

Centre de Français

Référentiel pédagogique interne / Programme suivi

Campus été 2021

3 groupes concernés :

Groupe 1 : A0 → A2.1

Groupe 2 : A2.2 → B1.1

Groupe 3 : B1.2 → B2

Compétences selon le niveau	Compréhension orale	Compréhension écrite	Expression orale	Expression écrite	Connaissances linguistiques
<p>A0</p> <p>Etre capable de :</p>	Comprendre des expressions courantes au sujet de soi et de son environnement (rythme lent et distinct)	Lire des phrases simples et courtes.	<p>Se présenter, présenter quelqu'un.</p> <p>Demander une information simple.</p> <p>Compter de 0 à 1000.</p>	Compléter une fiche d'identité simple.	<p>Pronoms personnels sujets et toniques</p> <p>Pluriel et féminin des noms et adjectifs (cas simples)</p> <p>Adjectifs de nationalité</p> <p>Morphologie du présent : auxiliaires, « s'appeler », verbes réguliers en « er » + quelques irréguliers : VENIR, FAIRE, ALLER</p> <p>Négation simple</p> <p>Reconnaître les déterminants</p>
<p>A1.1</p> <p>Etre capable de :</p>	Idem	Lire une annonce, une affiche.	<p>Exprimer la date et l'heure.</p> <p>Se situer dans l'espace.</p> <p>Poser des questions plus complexes.</p>	<p>Rédiger un mail simple.</p> <p>Compléter une interview.</p>	<p>Maîtriser les déterminants</p> <p>Prépositions de localisation spatiale</p> <p>Genre des noms de pays</p> <p>Interrogation totale et partielle</p> <p>Morphologie des temps : présent des verbes réguliers en « ir » + modalités, passé récent, futur proche</p> <p>Verbes pronominaux : présent</p> <p>Conditionnel de politesse</p>
<p>A1.2</p> <p>Etre capable de :</p>	Comprendre des instructions simples.	Lire un texte court.	Décrire de façon simple un objet, une personne, un lieu familier.	Rédiger une recette de cuisine, des consignes simples.	<p>Pluriels et féminins irréguliers des noms et adjectifs</p> <p>Place des adjectifs</p> <p>Impératif</p>

			Exprimer un ordre ou un conseil. Parler d'actions à venir ou passées.		Place des pronoms personnels compléments (cas simples) Morphologie du passé composé et du futur + utilisation de « C'était, il y avait et il faisait » Accord simple du participe passé
A2.1 Etre capable de :	Comprendre de façon globale des messages simples et clairs.	Lire un texte court : lettres personnelles, publicité, prospectus.	Se situer dans l'espace : s'orienter et orienter quelqu'un. Etablir une comparaison, quantifier.	Rédiger un texte comparatif .	Comparatifs et superlatifs Négation complexe Pronoms relatifs simples : qui, que, où
A2.2 Etre capable de :	Idem	Lire une biographie	Faire un récit au passé. Exprimer une chronologie et la notion de durée.	Rédiger un courrier simple. Décrire sa famille, ses conditions de vie. Rédiger une biographie simple.	Maîtriser la morphologie du passé composé et de l'imparfait Valeurs et fonctionnement de ces temps du récit
A2.3 Etre capable de :	Idem	Lire un texte court décrivant un projet.	Décrire un projet simple. Exprimer un souhait.	Rédiger un projet simple.	Maîtriser le futur Maîtriser le conditionnel Morphologie du subjonctif présent Pronom relatif DONT

<p>B1.1 Etre capable de :</p>	<p>Comprendre de façon globale des sujets concernant son environnement familial et professionnel.</p>	<p>Lire un courrier exprimant des sentiments ou opinions.</p>	<p>Exprimer une opinion, un sentiment. Rapporter les propos de quelqu'un.</p>	<p>Rédiger une critique simple (film, pièce de théâtre ...)</p>	<p>Double pronominalisation Indicatif ou subjonctif Concordance des temps Voix passive</p>
<p>B1.2 Etre capable de :</p>	<p>Comprendre des programmes radio ou de télévision.</p>	<p>Lire un article en lien avec l'actualité.</p>	<p>Argumenter en mettant en lien une cause et son effet. Exprimer un but.</p>	<p>Rédiger un petit texte explicatif.</p>	<p>Relations logiques : cause, conséquence, but Participe présent et gérondif</p>
<p>B1.3 Etre capable de :</p>	<p>Comprendre un discours argumenté.</p>	<p>Lire un texte argumenté.</p>	<p>Organiser un discours clair et cohérent : nominalisation et verbalisation. Reprendre une information : reprise pronominale.</p>	<p>Rédiger une lettre de motivation.</p>	<p>Pronoms possessifs et démonstratifs Pronoms relatifs complexes</p>
<p>B2.1 Etre capable de :</p>	<p>Comprendre un cours, une conférence.</p>	<p>Lire un article.</p>	<p>Exprimer une condition, une hypothèse. Formuler un discours cohérent.</p>	<p>Rédiger un écrit à vocation professionnelle.</p>	<p>Marqueurs du discours Marqueurs logiques : condition et hypothèse Place des adverbes</p>
<p>B2.2 Etre capable de :</p>	<p>Idem</p>	<p>Idem</p>	<p>Exprimer une opposition, une concession. Articuler un discours .</p>	<p>Reformuler une prise de notes.</p>	<p>Marqueurs du discours : suite Relations temporelles : simultanéité, antériorité, postériorité Marqueurs logiques : opposition et concession</p>