

MARCHÉS, ORGANISATIONS, QUALITÉ ET SERVICES EN APPUI AUX AGRICULTURES DU SUD

Option 3^{ème} année
ingénieur SAADS*
et master 3A **

Comprendre pour mieux accompagner la transformation des agricultures familiales : une approche systémique et des leviers d'actions opérationnels, du local à l'international

OBJECTIFS

Cette option forme aux métiers de l'accompagnement du développement des agricultures familiales.

Elle prépare des professionnels capables d'appréhender de manière systémique les dynamiques agricoles et la diversité des problématiques de développement rural et de co-construire des réponses, en particulier dans le cadre complexe et changeant des agricultures des pays du Sud.

Les enseignements sont conçus pour développer la capacité d'analyse critique et faire le lien entre connaissances, cadres théoriques et réalités opérationnelles.

DÉBOUCHÉS

L'option prépare les futurs diplômés à une large gamme d'emplois au service du développement durable des agricultures familiales au Sud, dans les institutions suivantes :

- Organismes d'appui au développement : institutions nationales, multilatérales, ONG, fondations
- Organisations professionnelles agricoles, syndicats et chambres d'agricultures, instituts techniques, associations de développement, et organisations territoriales
- Centres de formation professionnelle, formation supérieure agricole, centres de recherche
- Secteur privé : bureaux d'étude, banques et microfinance, entreprises d'agriculture contractuelle, entreprises sociales et solidaires
- Possibilité de poursuivre en thèse de doctorat.



ADMISSION

Avoir au minimum un niveau équivalent master 1

Différentes voies d'accès possibles : voir le site internet, rubrique formations
→ ingénieur SAADS ou M3A

* SAADS, Systèmes agricoles et agroalimentaires durables au Sud

**M3A, Master international en sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement

CONTENU ET PROGRAMME

L'enseignement est organisé en 12 unités d'enseignement (UE) :

- 1 Comprendre une agriculture familiale par l'approche systémique, mise en oeuvre en collectif de la méthode de diagnostic agricole sur une petite région
- 2 Accompagner la structuration de l'agriculture familiale et comprendre et travailler avec les organisations agricoles et rurales
- 3 Accompagner l'action collective, gérer des ressources communes
- 4 Insérer les agricultures dans les marchés agricoles internationaux et alternatifs, certifications et normes
- 5 Co-construire des services avec les agricultures familiales (approfondissement sur les services de microfinance, de conseil agricole et d'ingénierie de formation)
- 6 Accompagner l'implication des agricultures familiales dans les politiques de développement
- 7 Concevoir, gérer et évaluer un projet de développement et analyser son impact
- 8 Répondre à une demande professionnelle au travers d'un stage collectif de 2 semaines
- 9 Questionner les référentiels du développement durable
- 10 Réfléchir à son parcours professionnel et opérationnaliser une recherche de stage et d'emploi à venir (développement professionnel)
- 11 Suivre des enseignements en langues vivantes
- 12 Réaliser un stage de fin d'études.

Les UE 1 et 8 comprennent chacune un stage collectif réalisé sur un terrain en France ou à l'étranger.

CONTACTS

Betty Wampfler : enseignante - chercheuse

betty.wampfler@supagro.fr

Philibert de Divonne : ingénieur pédagogique

philibert.de-divonne@supagro.fr



6
MOIS

STAGE

Le stage de fin d'études dure en général 6 mois, dont 4 mois obligatoires sur le terrain.

Il porte sur les thématiques de l'option, à partir d'une commande professionnelle de partenaires, au Nord et au Sud. Il fait l'objet d'un mémoire de stage, présenté en soutenance pour l'obtention du diplôme (d'ingénieur ou de master).

Ses objectifs sont les suivants :

- Mise en situation professionnelle d'appui au développement agricole et rural : répondre à la demande d'étude d'une organisation de développement, s'insérer dans une organisation et une équipe professionnelle
- Mise en oeuvre d'une démarche scientifique qui mobilise des références théoriques et méthodes et outils enseignés durant l'année
- Production de données originales répondant à une problématique de développement agricole ou rural, à partir d'un travail de terrain
- Production d'un document de synthèse, de qualité professionnelle et scientifique, apportant une réponse originale à l'organisme demandeur du stage, issue d'une production propre à l'étudiant.

POUR PLUS D'INFORMATIONS

institut-agro.fr/montpellier