

**LIVRET DE L'ETUDIANT.E**

**PARCOURS S8**

**2023/2024**

**DATA MANAGER FOR  
AGRO-ENVIRONMENTAL PROJETS**

# PARCOURS DATA MANAGER FOR AGRO-ENVIRONMENTAL PROJETS

<b>Responsable pédagogique du parcours</b> Philippe VISMARA ( <a href="mailto:philippe.vismara@supagro.fr">philippe.vismara@supagro.fr</a> )	
<b>Dates de la formation du 29/01/2024 au 26/04/2024</b>	
UE1 (4 semaines ; 1 semaine de congés en semaine 8) UE2 (4 semaines en mars) UE3 (4 semaines en avril)	
<b>Mots clés</b> : Gestion de projet, Types de données, Gestion de données, Planification d'activités terrain de collecte de données, Métrologie, Capteur et Réseaux de capteurs, Standards de communication réseau, Vérification/Validation de données, Préparation de données, <i>Processus spatial, Données temporelles, Modèle, Prédiction, Analyse factorielle, Classification, Cartographie, Sémiographie, Stockage et traitement de données, gestion de données massives, applications mobiles, accès nomade, web mobile, cartographie en ligne, web mapping</i>	
<b>Organisation du parcours</b> UE 1 : Collecting Environmental Data UE 2 : Processing, Analysis and Presentation of Environmental Data UE 3 : Mobile and Web Management of Environmental Data	
<b>Langues d'enseignement et part de l'anglais (%)</b>	<i>Teachings will be given in English (but it will be possible to address questions in French). In addition strong interactions with professionals will be in French.</i>
<b>Niveau d'anglais exigé</b>	

## Objectifs du parcours

La collecte, la consultation et la diffusion des données environnementales à l'attention de tous les acteurs d'un territoire supposent de mettre en œuvre des outils et méthodes adaptées. Dans le domaine de l'environnement, les données sont de plus en plus « open source » et le citoyen est de plus en plus impliqué à travers des projets de sciences participatives.

La mise en œuvre de ces projets agro-environnementaux nécessite le recours à différents outils pour collecter, gérer et analyser une multitude de données. L'objectif de ce parcours est de se placer dans le cadre de projets concrets (mise en place d'un réseau de capteur pour détecter les gelées, ...) pour aborder ces outils qui relèvent de nombreuses disciplines : métrologie, informatique, géomatique, statistiques, ...

UE		Nom responsable UE	Heures	ECTS
UE1	Collecting Environmental Data	Arnaud DUCANCHEZ	60 (+30h de travail en autonomie)	7
UE2	Processing, Analysis and Presentation of Environmental Data	Bénédicte FONTEZ	60 (+30h de travail en autonomie)	7
UE3	Mobile and Web Management of Environmental Data	Bruno TISSEYRE Philippe VISMARA	60 (+30h de travail en autonomie)	7

UE OBLIGATOIRES CONTINUES		Nom responsable UE	Heures présentiel	ECTS
<b>UE LV</b>	<b>Langues</b>			
UE LV1	Anglais	D Attias	22	1
UE LV2	2 <sup>ème</sup> langue vivante	N. Elaniou	15	1
<b>UE DP</b>	<b>Développement professionnel</b>			
	Stage 2 <sup>ème</sup> année	M Duppi	280	7

<b>Total du Parcours</b>	<b>497</b>	<b>30</b>
--------------------------	------------	-----------

## UE 1 – Collecting Environmental Data

### **Responsables pédagogiques de l'UE**

---

Arnaud DUCANCHEZ ([arnaud.ducanchez@supagro.fr](mailto:arnaud.ducanchez@supagro.fr))

### **Objectifs**

---

L'objectif sera de concevoir et mettre en œuvre une chaîne de mesures (spatiale/temporelle) dans son intégralité, de l'acquisition des données (capteur) en passant par la transmission jusqu'au stockage. Il s'agira donc d'apprendre à mettre en place une collecte efficace de données environnementales afin de mener à bien un projet agroenvironnemental. Ce module abordera les premières étapes d'un projet de gestion de données géo-référencées avec la mise en place de capteurs et leur connexion à un réseau de communication. Les problématiques d'échantillonnage, de validation des données et de représentation de l'information seront également abordées.

### **Programme**

---

- Mise en place d'une infrastructure réseau simple pour des capteurs
- Présentation de plateformes existantes, des principaux types/formats de données traitées, des standards associés (xml, csv, ...), et des domaines d'application pour lesquels la gestion de données joue un rôle critique, formats ouverts et propriétaire
- Utilisation des métadonnées et annotations. Illustration sur une plateforme expérimentale.
- Capteurs et réseaux de capteurs (monitoring, données temporelles)
- Gestion de données géo-référencées
- Stratégies d'échantillonnage et de collecte de données
- Notions de base en SIG, GPS et géomatique
- Exposés de restitution et enquêtes métiers

### **Capacités évaluées**

---

#### **Concepts-clés à mobiliser**

Gestion de projet,  
Architecture réseau,  
Types & Gestion de données,  
Planification d'activités terrain de collecte de données,  
Métrologie, Capteur et Réseaux de capteurs,  
Vérification, Validation & Préparation des données

#### **Outils et méthodes à maîtriser**

Concevoir et dimensionner une chaîne de mesure pour acquérir des données afin de répondre à une problématique (agro)-environnementale réelle

#### **Comportements**

Travail en groupe, Gestion de projet  
Assiduité, participation, interaction, prise d'initiatives, esprit critique

### **Modalités d'évaluation**

---

Pas d'ECUE. Contrôle continu : 100%

1 mini-projet sur le monitoring -> données temporelles

1 mini-projet sur le spatial sampling -> données spatiales

### **Partenaires de recherche ou professionnels associés**

---

UMR MISTEA (Institut Agro-INRA) et UMR ITAP (Institut Agro IRSTEA)

## UE 2 – Processing, Analysis and Presentation of Environmental Data

### **Responsables pédagogiques de l'UE**

---

Bénédicte FONTEZ ([benedicte.fontez@supagro.fr](mailto:benedicte.fontez@supagro.fr))

### **Objectifs**

---

Suite à l'acquisition des données (UE1), l'UE2 offre un ensemble de méthodes et d'outils pour mettre en forme et analyser des données ayant une structure spatiale et/ou temporelle et permettre des représentations de ces résultats sous forme de cartes. Une grande part de l'enseignement sera consacrée à la mise en application de ces méthodes et outils sur des données réelles.

### **Programme (plusieurs formes possibles)**

---

- Gestion de projet
- Rappels sur le modèle linéaire
- Extension du modèle linéaire à des données spatiales ou temporelles
- Interpolation spatiale (krigeage, inverse des distances,...)
- Base de données
- Extraire, transformer et charger des données (ETL)
- Réseaux sémantiques, ontologies
- Introduction à la gestion de données massives (Big Data, NoSQL)
- Géomatique

### **Capacités évaluées**

---

#### **Concepts-clés à mobiliser**

Modélisation statistique, notion d'autocorrélation spatiale ou temporelle.  
Modélisation de base de données.  
Cartographie (choix sémiologiques)

#### **Outils et méthodes à maîtriser**

Modèle linéaire, extensions spatiales ou temporelles, logiciel R et Qgis.  
Outils de type ETL, manipulation et nettoyage de données.

#### **Comportements**

Travail en groupe  
Assiduité, participation, interaction, prise d'initiatives, esprit critique

### **Prérequis nécessaire pour suivre l'UE**

---

Estimation statistique, intervalles de confiance, tests statistiques.  
Bases de données (tables et requêtes élémentaires),  
Notion de format de fichier (xml, csv,...)  
Bases de l'utilisation de R et de Qgis.

### **Modalités d'évaluation**

---

Pas d'ECUE. Contrôle continu : 100 %  
Micro-projet  
Recherche bibliographique

### **Partenaires de recherche ou professionnels associés**

---

UMR MISTEA (Institut Agro-INRA) et UMR ITAP (Institut Agro IRSTEA)

## UE 3 – Mobile and Web Management of Environmental Data

### **Responsables pédagogiques de l'UE**

---

Bruno TISSEYRE ([bruno.tisseyre@supagro.fr](mailto:bruno.tisseyre@supagro.fr))

Philippe VISMARA ([philippe.vismara@supagro.fr](mailto:philippe.vismara@supagro.fr))

### **Objectifs**

---

La mise en œuvre de projets agro-environnementaux a de plus en plus recours à des outils de gestion et de diffusion des données environnementales au travers d'interfaces web ou mobile.

Cette UE aborde les principaux aspects de la gestion d'un projet internet environnemental. Elle se déroule entièrement dans le cadre de la pédagogie par projet.

La première quinzaine vise à mieux comprendre l'organisation d'un système d'information agro-environnemental en réalisant une petite application mobile :

- conception d'une application web mobile pour consulter ou enregistrer des données sur le terrain
- prise en compte des difficultés de connexion par la gestion des données hors-ligne
- mise en œuvre d'un webservice

La seconde quinzaine de l'UE sera consacrée à une micro-mission, réalisée en petit groupe, dans le cadre d'un projet collaboratif nécessitant la collecte de données sur le terrain puis le traitement de ces données géo-localisées. Les étudiants participeront également à un séminaire professionnel organisé dans le cadre de la chaire Agrotic.

### **Programme**

---

- Architecture, organisation type et Conception d'une application mobile pour accéder aux données
- Notion de Web service
- Micro-projet sur un thème issu d'une des 3 UE du parcours
- Séminaire professionnel

### **Capacités évaluées**

---

#### **Concepts-clés à mobiliser**

Formats et normes des données environnementales  
Serveur de données agroenvironnementales et web services  
Architecture d'une application web mobile

#### **Outils et méthodes à maîtriser**

Concevoir chaîne d'acquisition, analyse et ou traitement de données environnementales pour répondre à une question réelle

#### **Comportements**

Travail en groupe, Gestion de projet  
Assiduité, participation, interaction, prise d'initiatives, esprit critique

### **Prérequis nécessaire pour suivre l'UE**

---

- Bases de données : comprendre structure table + requêtes élémentaires
- SIG vecteur + raster
- Web notion HTML (balises) + feuille de style CSS
- Avoir déjà utilisé un quelconque langage de programmation

### ***Modalités d'évaluation***

---

Pas d'ECUE. Contrôle continu : 100%  
Conception application mobile  
Micro-projet

### ***Partenaires de recherche ou professionnels associés***

---

UMR MISTEA (Institut Agro -INRA) et UMR ITAP (Institut Agro IRSTEA)



## UE DP Développement Professionnel : stage assistant ingénieur

**Dates : réalisable à partir du 29/04/2024 - 7 ECTS**

**En France ou à l'étranger**

**Responsable de l'UE : M Duppi**

### **Mots clés**

---

Stage individuel, enquêtes de terrain, milieu professionnel, étude ou problématique, projet professionnel et personnel

### **Objectifs**

---

- Découvrir le monde professionnel, un secteur d'activité, l'approche d'un métier d'ingénieur
- Comprendre le fonctionnement d'une structure (organisation interne, relations avec l'extérieur...)
- Se positionner et s'intégrer dans une équipe de travail
- Prendre la responsabilité d'une mission, d'une étude. Répondre à une demande, à des objectifs.
- Produire des résultats et les restituer dans un rapport structuré.

### **Programme**

---

Stage de 8 semaines minimum dans un programme de recherche, un projet de développement ou une entreprise.

Les étudiants recherchent leur stage par leurs propres moyens, sachant que l'Établissement met à leur disposition un grand nombre de ressources afin de les aider dans leur recherche (BDD, réseau de diplômés, fiches outils, ...).

Tout stage fait l'objet d'un engagement contractuel entre l'établissement, l'organisme d'accueil et l'étudiant. La convention de stage est rédigée par le Service Scolarité après réception de la demande de convention de stage validée par un enseignant tuteur.

### **Capacités évaluées**

---

#### **Concepts-clés à mobiliser (savoir à maîtriser)**

- Ensemble des connaissances acquises durant les 2 premières années du cursus et en lien avec le sujet de stage.
- Langue et environnement culturel du pays (si stage à l'étranger)

#### **Outils et méthodes à maîtriser :**

- Mobiliser les savoir-faire acquis durant les 2 premières années du cursus
- Gérer un projet et organiser son travail, structurer sa démarche
- Restituer à l'écrit l'expérience de stage
- Savoir analyser son expérience pour être en mesure de la présenter à différents publics

#### **Comportements**

- S'intégrer dans un projet, dans une équipe, s'approprier une mission
- Répondre à une demande, à des objectifs, produire des résultats



- Prendre des initiatives, développer ses qualités d'observation et son esprit critique
- Développer sa capacité d'adaptation

### **Modalités d'évaluation**

---

Production d'un rapport de stage évalué par le tuteur pédagogique et fourniture de la fiche d'analyse d'expérience et de l'appréciation du maître de stage.

Le contenu du rapport est variable ; il dépend de la mission, de la structure et de ses besoins, du degré d'encadrement du stagiaire et des moyens mis à sa disposition.

C'est un produit de l'étudiant, qui rend compte du résultat concret de son travail. C'est un document rédigé en français ou en langue étrangère.

Ce peut être une notice technique, une publication scientifique, un compte rendu de l'étude menée et de ses résultats, un bilan des activités menées durant le stage...

Ce rapport final peut être en grande partie celui demandé par l'organisme d'accueil, s'il y a lieu. Il ne s'agit donc pas nécessairement d'un rapport supplémentaire.

L'évaluation se fait sur la base du rapport écrit, par le tuteur pédagogique. Il n'y a pas de soutenance orale.

Sont notamment appréciés les points suivants :

- Gestion du projet de stage et réponse à la commande
- Importance du travail fourni
- Force de proposition, utilité du travail rendu pour l'organisme d'accueil
- Choix du sujet traité dans le rapport final ; justification du document (par rapport au projet initial)
- Pertinence et bonne utilisation de la méthode adoptée ; clarté de la méthodologie utilisée
- Recul, analyse critique, prise de position
- Relation avec le tuteur pédagogique
- Qualité générale du document
- Présence d'une introduction et d'une conclusion, rappel bref du contexte
- Pertinence et cohérence scientifique et technique du résultat
- Discussion sur les limites du travail réalisé
- Qualité de l'écrit et maîtrise de la langue
- Soin de la présentation, notamment des titres, annotations, des tableaux, graphiques et illustrations
- Bibliographie, citation des sources, lexique des abréviations ou des sigles, annexes éventuelles.



**Responsables de chaque UE : David Attias et Nafissa Elaniou**

### **Mots clés**

---

Compétences linguistiques, enrichissement culturel, communication professionnelle, auto-formation guidée, mise à niveau, vocabulaire technique.

### **Objectifs**

---

**Objectif général :** Proposer un enseignement spécifique et professionnel préparant les étudiants à travailler en langue étrangère.

### **Programme**

---

- Affirmer son projet professionnel en langues vivantes : savoir animer des débats et du travail d'équipe sur des thématiques professionnelles de la filière
- Développer l'acquisition du vocabulaire technique, relationnel et professionnel
- Développer les cinq compétences linguistiques : compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite, interaction orale
- Se sensibiliser aux aspects culturels des pays étrangers

### **Capacités évaluées**

---

- Être capable de communiquer en langue étrangère à l'écrit et à l'oral dans un contexte professionnel
- Maîtriser les stratégies de communication en langue étrangère
- Savoir présenter et valoriser ses activités professionnelles
- Savoir communiquer et interagir dans un contexte interculturel

### **Modalités d'évaluation**

---

Contrôle continu : 100 %. On cherchera à évaluer les cinq compétences (compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite, interaction orale).

