



Dossier de présentation des contenus et du découpage des unités d'enseignement de la licence professionnelle « Gestion agricole des Espaces NATurels ruraux » (LP GENA)

Année universitaire 2023-2024

Campus où se déroule la formation : **L'Institut Agro Florac**



Gestion agricole des espaces naturels ruraux

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) DE LA LP GENA

N°	Intitulé de l'UE	Volume horaire	ECTS
UE1	S'inscrire dans le contexte agro-environnemental professionnel : acteurs, filières et politiques publiques	105h	7
UE2	Maîtriser les fondements théoriques et techniques en agro-écologie appliqués au système agricole à composante d'élevage	133h	7
UE3	Concevoir, analyser et conduire un projet agro-environnemental	105h	7
UE4	Réaliser un diagnostic agro-environnemental de ferme et proposer un accompagnement basé sur les résultats et perspectives	63h	9
UE5	Mise en situation professionnelle	en fonction du statut	30

CALENDRIER LP GENA 2023-2024

		Voie alternance	Voie universitaire
Septembre	04 au 08/09	Cours (UE4)	
	11 au 15/09	Entreprise	UE5
	18 au 22/09	Entreprise	UE5
	25/09 au 29/09	Cours (UE2, UE3, UE4, UE5)	
Octobre	02 au 06/10	Cours (UE2, UE3, UE4, UE5)	
	09 au 13/10	Cours (UE2, UE3, UE4, UE5)	
	16 au 20/10	Cours (UE2, UE3, UE4, UE5)	
	23 au 27/10	Cours (UE2, UE3, UE4, UE5)	
Novembre	30/10 au 03/11	Entreprise	<i>vacances</i>
	06 au 10/11	Entreprise	UE5
	13 au 17/11	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
	20 au 24/11	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
Décembre	27/11 au 01/12	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
	04 au 08/12	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
	11 au 15/12	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
	18 au 22/12	Entreprise	UE5
Janvier	25 au 29/12	Entreprise	<i>vacances</i>
	01 au 05/01	Entreprise	<i>vacances</i>
	08 au 12/01	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
	15 au 19/01	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
Février	22 au 26/01	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
	29/01 au 02/02	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
	05 au 09/02	Entreprise	UE5
	12 au 16/02	Entreprise	UE5
Mars	19 au 23/02	Entreprise	<i>vacances</i>
	26/02 au 01/03	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4)	
	04 au 08/03	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4)	
	11 au 15/03	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4)	
Avril	18 au 22/03	Entreprise	UE5 Stage 1
	25 au 29/03	Entreprise	UE5 Stage 2
	01 au 05/04	Entreprise	UE5 Stage 3
	08 au 12/04	Entreprise	UE5 Stage 4
Mai	15 au 19/04	Entreprise	UE5 Stage 5
	22 au 26/04	Entreprise	UE5 Stage 6
	29/04 au 03/05	Entreprise	UE5 Stage 7
	06 au 10/05	Entreprise	UE5 Stage 8
Juin	13 au 17/05	Entreprise	UE5 Stage 9
	20 au 24/05	Entreprise	UE5 Stage 10
	27 au 31/05	Cours (UE5 - à la carte)	
	03 au 07/06	Entreprise	UE5 Stage 11
Juillet	10 au 14/06	Entreprise	UE5 Stage 12
	17 au 21/06	Entreprise	UE5 Stage 13
	24 au 28/06	Entreprise	UE5 Stage 14
	01 au 05/07	Entreprise	UE5 Stage 15
Août	08 au 12/07	Entreprise	Possibilité de poursuivre le stage (max 6 mois avant le 30 septembre 2024)
	15 au 19/07	Entreprise	
	22 au 26/07	Entreprise	
	29/07 au 02/08	Entreprise	
	05 au 09/08	Entreprise	
Août	12 au 16/08	Entreprise	Possibilité de poursuivre le stage (max 6 mois avant le 30 septembre 2024)
	19 au 23/08	Entreprise	
	26 au 30/08	Entreprise	

UE1 : S'INSCRIRE DANS LE CONTEXTE AGRO-ENVIRONNEMENTAL PROFESSIONNEL : ACTEURS, FILIÈRES ET POLITIQUES PUBLIQUES

Responsables : Claire Herrgott, Aurélie Javelle et Armelle Tournaire (L'Institut Agro)

Volume : 105 heures

Crédits ECTS = 7

Coef. = 7

Objectifs :

- Se repérer dans le contexte agro-environnemental : acteurs, politiques publiques et enjeux
- Identifier et comprendre des outils réglementaires des politiques publiques agro-environnementales
- Analyser les représentations homme/nature et les logiques d'acteurs à l'interface entre agriculture et environnement
- Maîtriser la démarche de mise en place de filières territorialisées de valorisation des produits agricoles
- Etre capable d'exercer une analyse critique de la notion de qualité environnementale des produits agricoles

ECUE	Sous thème	Charge	Intervenant-e
1 – Logiques d'acteurs, politiques publiques, outils réglementaires 70h 4 ECTS CF	1.1 - Repérer les acteurs de l'agro-environnement et analyser leurs missions et le fonctionnement de leurs organisations	3,5h CM 3,5h TD	G. Le Velly, S. Robert (Institut Agro)
	1.2 - Maîtriser les fondamentaux des politiques publiques structurantes en cours (PAC)	3,5h CM 3,5h TD	P. Lécole (Institut Agro)
	1.3 - Piliers et mesures de la PAC	3,5h CM	B. Jouve (CA 48)
	1.4 - Natura 2000, réseau européen de sites naturels : un exemple de dispositif de politique publique pour la conservation de la biodiversité	3,5h CM 3,5h TD	M. Delaunay (Terres de Vie en Lozère)
	1.5 - Mesures agro-environnementales et climatiques (MAEC) et projets agro-environnementaux et climatiques (PAEC)	3,5h TD	C. Esculier (PNC)
	1.6 - Suivi et contrôle des aides PAC et MAEC	3,5h CM	G. Maronne (DDT 48)
	1.7 - Evaluation écrite individuelle : questions argumentées	3,5h TD	S. Robert (Institut Agro)
	1.8 - Les enjeux des relations humain/nature dans les pratiques agro-environnementales	7h CM	A. Javelle (Institut Agro)
	1.9 - Analyse des logiques d'acteurs au travers d'une problématique agro-environnementale : rencontre et discussion avec des professionnels et analyse réflexive de leurs représentations et de l'influence sur leurs futures pratiques	10,5h CM 3,5h TD	A. Javelle (Institut Agro) M-O. Nozières et C-H. Moulin (UMR SELMET) N. Lescureux (CEFE CNRS)
	1.10 - Les représentations : introduction et bilan des représentations individuelles sur la prédation par le loup	7h TD	A. Javelle (Institut Agro)
	1.11 - Concertation sur les enjeux agro-environnementaux : utilisation des outils SAS2	7h TD	A. Javelle (Institut Agro)
2 – Filières et modes de valorisation des produits agricoles 35h 3 ECTS CF	2.1 - Introduction aux signes d'identification de qualité et d'origines (SIQO) et filières, éclairages sur les cahiers des charges	7h CM	A. Tournaire, C. Herrgott (Institut Agro), M-O. Nozières (UMR SELMET)
	2.2 - Visites et analyses de démarches de production sous SIQO, de mise en place de démarches de commercialisation collective et de filières courtes	14h CM 7h TD	A. Tournaire, C. Herrgott (Institut Agro), divers professionnels
	2.3 - Synthèse et restitution des visites sous la forme d'une émission de radio	3,5h CM 3,5h TD	A. Tournaire, C. Herrgott (Institut Agro), B. Deparis (Radio Bartas)

UE2 : MAÎTRISER LES FONDEMENTS THÉORIQUES ET TECHNIQUES EN AGRO-ÉCOLOGIE APPLIQUÉS AU SYSTÈME AGRICOLE À COMPOSANTE D'ÉLEVAGE

Responsables : Lise Roy (UPVM3) et Bruno Righetti (L'Institut Agro)

Volume : 133 heures

Crédits ECTS = 7

Coef. = 7

Objectifs :

- Analyser les systèmes agricoles à composante d'élevage et évaluer leur durabilité dans une approche systémique
- Maîtriser des outils d'analyse fonctionnelle des systèmes pastoraux et savoir les utiliser comme levier pour valoriser les végétations semi-naturelles
- Analyser les espaces naturels et la biodiversité sous l'angle de l'écologie fonctionnelle et évolutive et de l'écologie de la conservation dans les agro-écosystèmes
- Analyser les interactions entre pratiques de gestion et milieu naturel
- S'approprier les méthodes d'acquisition de données en écologie en tenant compte des exigences de leur analyse
- Comprendre les enjeux de la relation agriculture- biodiversité
- Savoir porter un regard critique en maîtrisant un argumentaire dans le domaine de l'agro-écologie

Module	Sous thème	Charge	Intervenant-e
1 - Fonctionnement et durabilité des systèmes agricoles à composante d'élevage 3,5 ECTS 63h CF	1.1 - Zootechnie : alimentation et reproduction	3,5h CM 3,5h TD	J. Magne (zootechnicien), S. Robert (Institut Agro)
	1.2 - Systèmes de pâturage et bilan fourrager	3,5h CM	M. Jouven (Institut Agro)
	1.3 - Aspects sanitaires : santé animale, parasitisme et contraintes réglementaires	3,5h CM	S. Robert (Institut Agro)
	1.4 - Diagnostic et évaluation de la durabilité d'une exploitation agricole	3,5h TD	C. Gestin (Centre d'Ecodéveloppement de Villarceaux)
	1.5 - Initiation à la démarche stratégique de pilotage de l'exploitation agricole : la méthode PerfEA	3,5h TD	N. Bletterie (Institut Agro)
	1.6 - Comptabilité et gestion de l'exploitation agricole	3,5h TD	J. Masson (Cerfrance)
	1.7 - Le sol dans le contexte de la transition écologique	3,5h CM	C. Marsden (Institut Agro)
	1.8 - Bases du pastoralisme	3,5h CM	M. Jouven (Institut Agro)
	1.9 - Transmission Past'Orale : comprendre, échanger et transmettre les savoir-faire agro-pastoraux locaux	3,5h TD	A. Garnier, I. Bumb (Institut Agro)
	1.10 - Élaboration d'un plan de gestion pastorale à partir d'un cas concret : la démarche Patur'Ajuste	3,5h CM 14h TD	C. Agreil, S. Artru (Scopela)
	1.11 - Pâturage et saison de transhumance	3,5h CM	G. Constant (berger)
	1.12 - Dynamiques agraires dans les Causses et Cévennes : limites d'un développement fondé sur l'accroissement de la productivité physique du travail et émergence d'alternatives	3,5h CM	C. Aubron (Institut Agro)
	1.13 - Evaluation : dossier et oraux croisés	3,5h TD	L. Roy (UPVM3), I. Bumb (Institut Agro)
2 - De l'écologie appliquée aux agroécosystèmes à l'agroécologie 3,5 ECTS 70h CF	2.1 - Ecologie générale, évolutive et fonctionnelle appliquée aux agroécosystèmes	10,5h CM	L. Roy (UPVM3)
	2.2 - Agriculture et patrimoine naturel : évaluation et hiérarchisation des enjeux	3,5h CM	I. Bumb, B. Righetti (Institut Agro)
	2.3 - Flore prairiale : reconnaissance et fonctionnalité des principales plantes fourragères	3,5h TD	A. Tournaire (Institut Agro), J. Buchert (indépendant)

2.4 - Agriculture et changement climatique	3,5h CM	B. Righetti (Institut Agro)
2.5 - Coprophages et traitements vétérinaires : introduction à l'écotoxicité et à l'approche expérimentale de la faune terrestre	3,5h CM	W. Perrin (UPVM3)
2.6 - Acquisition et traitement de données : application à l'étude des coprophages	3,5h CM 3,5h TD	L. Roy (UPVM3) et B. Righetti (Institut Agro)
2.7 - Bioagresseurs, auxiliaires et lutte intégrée à différentes échelles	3,5h CM	L. Roy (UPVM3)
2.8 - Place de l'Arbre : enjeux environnementaux des pratiques agroforestières	3,5h CM	A. Morinay-Calmon (ADAF)
2.9 - Identification des habitats agro-pastoraux et évaluation des états de conservation	3,5h CM 7h TD	I. Bumb (Institut Agro)
2.10 - Analyse spatiale : utilisation d'un système d'information géographique (SIG - logiciel Quantum Gis)	10,5h TD	K. Cendrier (PNC)
2.11 - Approche fonctionnelle du lien agriculture-environnement à l'échelle du paysage	3,5h CM	B. Righetti, A. Tournaire (Institut Agro)
2.12 - Approche analytique des relations entre agriculture et biodiversité	3,5h CM 3,5h TD	I. Bumb, A. Tournaire (Institut Agro)

UE3 : CONCEVOIR, ANALYSER ET CONDUIRE UN PROJET AGRO-ENVIRONNEMENTAL**Responsables : Christian Resche et Aurélie Javelle (L'Institut Agro)****Volume : 105 heures****Crédits ECTS = 7****Coef. = 7****Objectifs :**

- S'approprier les concepts et les outils du dialogue territorial en agro-environnement
- Construire des séquences de débats et de réunions adaptés aux objectifs visés et aux participants
- Construire un dispositif de concertation simple et de médiation
- Coordonner un projet en étant capable de mobiliser des outils et des démarches collaboratifs
- S'approprier les outils et méthodes de construction d'un projet argumenté pour un appel à projets
- Concevoir, écrire et planifier le suivi d'un projet
- Prévoir des actions de communication et de valorisation d'un projet agro-environnemental
- Pratiquer l'anglais en favorisant la confiance et l'estime de soi
- Mobiliser un langage professionnel de l'agro-écologie en anglais

Module	Sous thème	Charge	Intervenant-e
1 - Dialogue territorial 24,5h 2 ECTS CF	1.1 - EAC, méthodes d'enquêtes qualitatives	3,5h CM 3,5h TD	A. Javelle (Institut Agro)
	1.2 - Théâtre forum / débat	7h TD	F. Arnaud (indépendant), C. Herrgott, A. Javelle (Institut Agro)
	1.3 - Dialogue territorial	3,5h TD	A. Javelle (Institut Agro)
	1.5 - Posture d'accompagnement	3,5h CM 3,5h TD	A. Tournaire, C. Herrgott, A. Javelle (Institut Agro)
2 - Coordination de projet 45,5h 3 ECTS CC + CF	2.1 - Les outils collaboratifs : barcamp et ateliers de prise en main	7h TD	C. Resche, service RDC (Institut Agro)
	2.2 - L'outil PIX pour des compétences numériques	3,5h TD	C. Resche (Institut Agro)
	2.3 - Outils numériques, pratique professionnelle et éthique (La méthode CLIM)	3,5h CM	C. Resche (Institut Agro)
	2.4 - Gestion de projet : découverte d'outils pour mettre ses idées au clair et contextualiser son projet	3,5h CM 3,5h TD	M. Pieyre, L. Péméant (Institut Agro)
	2.5 - Décryptage d'un appel à projet dans le domaine de l'agroenvironnement	3,5h CM 3,5h TD	M. Pieyre, L. Péméant (Institut Agro)
	2.6 - Témoignage d'un professionnel sur la coordination et la gestion de projet	3,5h CM	Professionnels anciens GENA
	2.7 - Conception d'un plan de communication	3,5h CM	M. Lanssens (Institut Agro)
	2.8 - Conduite de réunion : outils, postures, trucs et astuces	7h TD	C. Herrgott, (Institut Agro)
2.9 - Evaluation : oral individuel	3,5h TD	L. Péméant, M. Pieyre (Institut Agro)	
3 - Langue vivante 35h 2 ECTS CC + CF	3.1 - Expression orale	14h CM 14h TD	T. Genrich (indépendant)
	3.2 - Evaluation	7h TD	T. Genrich (indépendant)

UE4 : RÉALISER UN DIAGNOSTIC AGRO-ENVIRONNEMENTAL D'UNE FERME ET PROPOSER UN ACCOMPAGNEMENT BASÉ SUR LES RÉSULTATS ET PERSPECTIVES

Responsables : Iris Bumb et Armelle Tournaire (L'Institut Agro)

Volume : 63 heures

Crédits ECTS = 9

Coef. = 9

Objectifs :

- Mobiliser des démarches et outils adaptés à la compréhension et à l'analyse du contexte et des objectifs de l'exploitation agricole étudiée
- Rendre compte, discuter des résultats
- Elaborer, formuler et discuter des propositions de gestion

ECUE	Sous thème	Charge	Intervenant-e
1 - Diagnostic agro-environnemental 9 ECTS 63h CF	1.1 - Immersion dans une démarche pratique d'analyse systémique agro-environnementale centrée sur une ferme	17,5h CM 10,5h TD	Equipe pédagogique
	1.2 - Visite de fermes supports pour la réalisation du diagnostic agro-environnemental	3,5h TD	A. Tournaire, I. Bumb, (Institut Agro)
	1.3 - Pratique de l'outil IDEA4 : saisie + analyse	7h TD	C. Gestin (Centre d'Ecodéveloppement de Villarceaux)
	1.4 - Comptabilité agricole	3,5h TD	J. Masson (CER France)
	1.5 - Points d'étape du diagnostic : retours de l'équipe pédagogique sur l'avancement du travail de diagnostic	10,5h TD	Equipe pédagogique
	1.6 - Restitution intermédiaire du diagnostic agro-environnemental	3,5h TD	Equipe pédagogique et professionnels extérieurs
	1.7 - Restitution finale du diagnostic agro-environnemental	3,5h TD	Equipe pédagogique
	1.8 - Animation d'un atelier d'échange de pratiques avec des agriculteurs	3,5h TD	A. Tournaire (Institut Agro)

UE5 : MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**Responsables : Claire Herrgott et Iris Bumb (L'Institut Agro)****Volume : 196 heures****Crédits ECTS = 30****Coef. = 30****Objectifs :**

- Conduire/participer à la mise en oeuvre d'un projet tutoré OU d'un projet en contrat d'apprentissage
- Analyser son activité, sa posture professionnelle
- Conduire/participer à un projet professionnel en stage OU en contrat d'apprentissage
- Identifier, construire et valoriser son parcours personnel professionnel pour se projeter dans l'avenir

ECUE	Alternant-e	Étudiant-e
1 - Alternance ou projet tutoré 10 ECTS	Périodes dans la structure d'alternance	Projet tutoré : 4 semaines = 140h
2 - Alternance ou stage 20 ECTS		Stage d'immersion : 2 semaines
		Stage final : 12 semaines minimum
Accompagnement par l'équipe pédagogique (détail ci-dessous)		

63

ECUE	Sous thème	Charge	Intervenant-e
1 - Alternance ou projet tutoré CF	1.1 - Alternance / Projet tutoré		Equipe pédagogique
2 - Alternance ou stage CF	2.1 - Restitution du stage d'immersion en milieu professionnel / début d'alternance	3,5h TD	Equipe pédagogique
	2.2 - Accompagnement dans son projet professionnel : semaine de retour à Florac pendant la période de stage/alternance	24,5h TD	Equipe pédagogique
	2.3 - Projet personnel professionnel (PPP)	10,5h TD	Equipe pédagogique
	2.4 - Analyse de pratiques professionnelles	10,5h TD	Equipe pédagogique
	2.5 - Gestion de la bibliographie	3,5h TD	H. Laxenaire, I. Bumb (Institut Agro)
	2.6 - Retours des ancien-nes LP GENA	3,5h TD	Equipe pédagogique