

# MARCHÉS, ORGANISATIONS, QUALITÉS ET SERVICES EN APPUI AUX AGRICULTURES DU SUD

## Option 3<sup>ème</sup> année ingénieur SAADS\*



Comprendre pour mieux accompagner la transformation des agricultures familiales : une approche systémique et des leviers d'action opérationnels, du local à l'international

## OBJECTIFS

Cette option forme aux métiers de l'accompagnement du développement des agricultures familiales.

Elle prépare des professionnels capables d'appréhender de manière systémique les dynamiques agricoles et la diversité des problématiques de développement rural et de co-construire des réponses, en particulier dans le cadre complexe et changeant des agricultures des pays du Sud.

Les enseignements sont conçus pour développer la capacité d'analyse critique et faire le lien entre connaissances, cadres théoriques et réalités opérationnelles.

## ADMISSION

Consultez les conditions d'admission sur la **plaquette** cursus ingénieurs de Montpellier SupAgro ou sur le **site internet** - rubrique formations.

## DÉBOUCHÉS

L'option prépare les futurs diplômés à une large gamme d'emplois au service du développement durable des agricultures familiales au Sud, dans les institutions suivantes :

# **Organismes d'appui au développement** : institutions nationales, multilatérales, ONG, fondations

# **Organisations professionnelles** agricoles, syndicats et chambres d'agricultures, instituts techniques, associations de développement, et organisations territoriales

# **Centres de formation** professionnelle, formation supérieure agricole, centres de recherche

# **Secteur privé** : bureaux d'étude, banques et microfinance, entreprises d'agriculture contractuelle, entreprises sociales et solidaires

# Possibilité de **poursuivre en thèse** de doctorat.



6  
MOIS

## L'enseignement est organisé en 12 unités d'enseignement (UE) :

- 1 Comprendre une agriculture familiale par l'approche systémique, mise en œuvre en collectif de la méthode de diagnostic agraire sur une petite région
- 2 Accompagner la structuration de l'agriculture familiale et comprendre et travailler avec les organisations agricoles et rurales
- 3 Accompagner l'action collective, gérer des ressources communes
- 4 Insérer les agricultures dans les marchés (marchés agricoles internationaux, marchés alternatifs, certifications et normes)
- 5 Co-construire des services avec les agricultures familiales (approfondissement sur les services de microfinance, de conseil agricole et d'ingénierie de formation)
- 6 Accompagner l'implication des agricultures familiales dans les politiques de développement
- 7 Concevoir, gérer et évaluer un projet de développement et analyser son impact
- 8 Répondre à une demande professionnelle au travers d'un stage collectif de 2 semaines
- 9 Questionner les référentiels du développement durable
- 10 Réfléchir à son parcours professionnel et opérationnaliser une recherche de stage et d'emploi à venir (développement professionnel)
- 11 Suivre des enseignements en langues vivantes
- 12 Réaliser un stage de fin d'études.

Les UE 1 et 8 comprennent chacune un stage collectif réalisé sur un terrain en France ou à l'étranger.

## STAGE

Le stage de fin d'étude dure en général 6 mois, dont 4 mois obligatoires de travail de terrain. Il porte sur les thématiques de l'option, à partir d'une commande professionnelle de partenaires, au Nord et au Sud. Il fait l'objet d'un mémoire de stage, présenté en soutenance pour l'obtention du diplôme (d'ingénieur ou de master).

Ses objectifs sont :

- Mise en situation professionnelle d'appui au développement agricole et rural : répondre à la demande d'étude d'une organisation de développement, s'insérer dans une organisation et une équipe professionnelle
- Mise en œuvre d'une démarche scientifique qui mobilise des références théoriques et méthodes et outils enseignés durant l'année
- Production de données originales répondant à une problématique de développement agricole ou rural, à partir d'un travail de terrain
- Production d'un document de synthèse, de qualité professionnelle et scientifique, apportant une réponse originale à l'organisme demandeur du stage, issue d'une production propre à l'étudiant.

## CONTACTS

**Betty Wampfler** : enseignante - chercheuse  
[betty.wampfler@supagro.fr](mailto:betty.wampfler@supagro.fr)

**Philibert de Divonne** : ingénieur pédagogique  
[philibert.de-divonne@supagro.fr](mailto:philibert.de-divonne@supagro.fr)

l'institut Agro | SupAgro  
agriculture • alimentation • environnement

Montpellier  
SupAgro