



© Service DEFIS

## Principales activités de l'Institut Agro en Afrique

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE L'INSTITUT AGRO

Depuis janvier 2020, **l'Institut Agro, EPSCP-Grand établissement d'enseignement supérieur dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement** regroupe les deux grandes écoles : **Agrocampus Ouest** et **Montpellier SupAgro**. Avec **AgroSup Dijon**, d'ores et déjà associé à l'Institut Agro en vue de son intégration comme école interne de l'Institut au 1<sup>er</sup> janvier 2022, l'Institut Agro rassemble environ 4500 étudiants (dont 2500 ingénieurs et 450 doctorants), 1300 personnels (dont 300 enseignants-chercheurs), 6 campus, 4 domaines agricoles expérimentaux, 1 centre de formation à distance, 39 unités mixtes de recherche, 19 chaires d'entreprises, avec un budget consolidé de 130 M€.

L'Institut Agro couvre l'ensemble des filières et thématiques végétales et animales, y compris la vigne et le vin, l'horticulture, l'halieutique et le paysage. Il offre une palette étendue de formations initiales (cursus ingénieur, master, mastère, doctorat, licence pro) et continues. Il a vocation à être un acteur de 1<sup>er</sup> rang, au plan

national et international, dans l'accompagnement des transitions agro-écologiques, alimentaires et numériques à travers la formation, la recherche et l'innovation, le renforcement des capacités des acteurs des territoires et des filières, et l'appui à l'enseignement technique agricole, en collaboration avec ses partenaires de recherche (notamment INRAE, Ifremer, Cirad, IRD, Inserm et CNRS), les universités, les entreprises, les collectivités et autres acteurs du monde socio-économique<sup>1</sup>.

La stratégie et les activités à l'internationale de l'Institut Agro se structurent autour des trois finalités principales de la politique internationale de l'établissement :

- o **Développer l'internationalisation** dans ses cursus et sur ses campus (mobilités)
- o **Renforcer son attractivité** en développant des partenariats universitaires structurants à l'international
- o **Développer sa notoriété à l'international** et tout particulièrement au renforcement de compétences et à l'ingénierie de formation au Sud.



Formation intensive auprès des étudiants de l'Université du Sine Saloum El-Hâdj Ibrahima NIASS (USSEIN) en licence sciences et techniques en agroéquipements dans le cadre du campus franco-sénégalais. © Service DEFIS

L'Institut Agro dispose, au sein de son école interne de Montpellier, d'une structure spécialisée, **l'Institut des régions chaudes (IRC)**, dont la mission est de répondre aux problématiques du développement agricole et agroalimentaire durable au Sud, principalement dans les pays méditerranéens et tropicaux. Il héberge une équipe de 12 ingénieurs et gestionnaires de projet (**Service Développement expertise formation ingénierie pour le Sud — DEFIS**) dédiée au montage et à la mise en œuvre des projets.

L'Institut Agro relève du Ministère de l'agriculture et de l'alimentation (MAA). Il oriente ses actions en Afrique pour contribuer à la mise en œuvre des quatre engagements du MAA découlant du discours présidentiel de Ouagadougou (11/ 2017) qui sont :

- o **Soutenir** les réformes des dispositifs de formation agricole et rurale en Afrique
- o **Intensifier** la mobilité réciproque des étudiants et enseignants
- o **Co-construire** un réseau Afrique-France de formations croisées et de doubles diplômes pour l'avenir des filières agricoles, d'élevage, forestières et agroalimentaires
- o **Soutenir** les jeunes agriculteurs/éleveurs/transformateurs entrepreneurs africains grâce à une pré incubation de leur projet en France et une incubation en Afrique.

## LES MOBILITÉS ÉTUDIANTES AVEC L'AFRIQUE

### Mobilités entrantes

**Près de 250 étudiants africains**, originaires d'une trentaine de pays du continent, sont inscrits chaque année dans les cursus de l'Institut Agro.

La moitié d'entre eux est inscrite en Master, l'autre moitié se répartit à part égale entre cursus Ingénieur et Doctorat.

À eux seuls, quatre pays (Sénégal, Tunisie, Côte d'Ivoire, Maroc) totalisent plus de la moitié de l'effectif (54%).

**Une centaine d'étudiants africains** sont diplômés chaque année :

- o Leur insertion professionnelle est suivie <sup>2</sup>
- o Les porteurs de projet de création d'entreprises sont accompagnés à travers le dispositif spécifique : Capp'OSud <sup>3</sup>. Depuis 2011, plus de 80 porteurs de projet ont pu en bénéficier.

## Mobilités sortantes

L'essentiel des mobilités sortantes vers l'Afrique se réalise à travers des stages (principalement stage de fin d'études de 6 mois). Ces mobilités ont été fortement impactées par l'évolution des conditions de sécurité sur le continent ainsi que, plus récemment, par la crise sanitaire liée au coronavirus.

En moyenne, **près de 70 stages** sont réalisés en Afrique chaque année par des étudiants inscrits à l'Institut Agro.

Les quatre destinations principales sont le **Sénégal, Madagascar, le Cameroun et l'Afrique du Sud** qui rassemblent, désormais, à eux seuls, plus de la moitié des stages.

## LES PARTENARIATS STRUCTURANTS EN AFRIQUE

### Accords de double-diplôme

Cinq accords de double-diplôme ont été construits et sont fonctionnels autour de cursus Ingénieurs (2 ans dans le cursus d'origine suivis de 2 ans dans le cursus d'accueil) avec différents établissements :

- o En **Tunisie** avec l'Institut national agronomique de Tunisie (INAT en 2018) et l'Ecole supérieure des industries alimentaires de Tunis (ESIAT en 2020)
- o Au **Sénégal** avec l'Ecole supérieure polytechnique de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (ESP-UCAD en 2017)
- o En **Côte d'Ivoire** avec l'Ecole supérieure agronomique de l'Institut national polytechnique Houphouët Boigny (ESA-INPHB en 2017)

**Un accord de double-diplôme de Master** en Gestion intégrée des sols et des eaux a été construit avec l'Université Abdou Moumouni au Niger.

**Deux double-diplômes délocalisés** de Master sont en cours de construction et devraient ouvrir à la rentrée 2022 :

- o **Master Innovation et entrepreneuriat en agroalimentaire** (MIEA), au Sénégal, en partenariat avec l'ESP-UCAD, l'Université Gaston Berger (UGB) et l'Université du Sine Saloum El Hadj Ibrahima Niass (USSEIN). Cette formation a été labellisée par le Campus Franco Sénégalais.
- o **Master Ingénierie de la formation agricole et rurale** (MIFAR) au Sénégal, en partenariat avec l'Ecole normale supérieure d'enseignement

technique et professionnel (ENSETP) de l'UCAD et l'Ecole nationale d'agronomie de Meknès (Maroc). Cette formation est le fruit d'un partenariat étroit avec le Réseau international formation agricole et rurale (RIFAR). Ce réseau professionnel bénéficie de financements AFD et couvre 18 pays d'Afrique de l'Ouest et Centrale.

### Campus Franco-Sénégalais

L'Institut Agro a contribué aux différentes étapes de construction et de développement du Campus Franco-Sénégalais. Anne-Lucie Wack, Directrice générale de l'Institut Agro est membre du **Conseil d'administration** du nouvel établissement sénégalais créé pour porter le CFS.

**Trois projets de formation ont été labellisés par le CFS** lors de son premier Comité de pilotage (novembre 2018) :

- o Licence professionnalisante AgrotIC en partenariat avec l'Université du Sine Saloum USSEIN
- o Licence professionnalisante Agroéquipements en partenariat avec l'Université du Sine Saloum USSEIN et avec l'Ecole nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole (ENSFEA)
- o Master MIEA en partenariat avec l'ESP-UCAD, l'USSEIN et l'UGB.

### Projet ADESFA SupAlim Angola

**Projet SupAlim** (2018-2020) : ce projet, qui associe le Cirad comme partenaire, s'inscrit dans un partenariat de plus de 10 ans avec l'Institut supérieur de technologie alimentaire de Malange (ISTAM) en **Angola**. Il vise à accompagner le renforcement de capacités des équipes pédagogiques et techniques dans l'innovation et la professionnalisation de leurs formations dans le domaine des sciences et technologies de transformation alimentaire.

### Projets PEA

**Projet PETTAL** (2021-2025) : ce projet s'inscrit dans un partenariat établi depuis 2014 avec l'Université du Sine Saloum USSEIN au **Sénégal**. Il est coordonné par l'Institut Agro et associe un consortium d'établissements français qui regroupe Polytech Montpellier, Agreenium, le Cirad et l'IRD. Il vise à :

- o **Développer** une offre de formation innovante et attractive en agroécologie et systèmes alimentaires durables au Sénégal
- o **Lancer** une dynamique de recherche internationale en agroécologie assurant un cadre d'excellence pour les formations

- o **Développer** des partenariats durables avec un réseau d'entreprises locales pour améliorer l'insertion des diplômés et soutenir une dynamique de recherche-développement.

**Projet BIOVALOR (2021-2025)** : ce projet, en partenariat avec la Faculté des Sciences Agronomiques de l'Université Abomey Calavi (FSA-UAC) du **Bénin** est coordonné par l'Université de Lorraine avec l'Institut Agro et le Cirad comme partenaires. Il vise à associer les étudiants en Licence/Master/Doctorat au développement de la bio-économie au Bénin, par la mise en place de nouvelles formations adaptées aux besoins des filières, par la création d'un village entrepreneurial et par le développement de projets de recherche appliquée.

#### **Projet C2D ESA-INPHB Côte d'Ivoire<sup>4</sup>** Appui à la rénovation pédagogique de l'ESA-INPHB (2015-2019 sur financement C2D)

Ce projet a permis d'accompagner l'ESA dans la rénovation de la carte de ses formations ainsi que dans l'élaboration de ses référentiels de compétences et de formation (enquêtes auprès de professionnels). Des appuis ont été apportés sur la convergence vers les standards internationaux de qualité (CTI) et sur la création d'un incubateur d'entreprises. Des actions de renforcement de capacités et des formations complémentaires des enseignants ont été mises en œuvre. Des accords de double-diplôme d'ingénieurs ont été mis en place et fonctionnent de manière pérenne.

## **RENFORCEMENT DE COMPÉTENCES ET INGÉNIERIE DE FORMATION AU SUD**

### **Renforcement des dispositifs de formation agricole et rurale au Sud**

L'Institut Agro accompagne le **Réseau international Formation Agricole et Rurale (FAR)**<sup>5</sup>, qui est né de la volonté de professionnels réunis à Ouagadougou en 2005 au cours de la conférence sur la « formation de masse en milieu rural, élément de réflexion pour la définition d'une politique nationale ».

Le but du Réseau est de créer de l'emploi rural et de promouvoir une agriculture rémunératrice et durable. Il est actuellement constitué de 18 pays membres (Algérie, Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée, Haïti, Madagascar, Mali, Maroc, Mauritanie, Niger, République centrafricaine, République Démocratique du Congo, Sénégal, Tchad, Togo, Tunisie).

Le Réseau FAR accompagne les acteurs de la formation agricole et rurale qui veulent rénover leurs dispositifs de formation agricole et rurale, il offre des outils d'information et d'échange pour rapprocher les acteurs. Il se situe à l'interface entre formation professionnelle et enseignement supérieur.

Partage d'expérience dans le champ-école de l'ENAE de Koba, Guinée dans le cadre de l'assemblée générale du Réseau FAR (juillet 2017)

© Réseau Far



La dynamique de rénovation des formations agricoles et rurales s'est concrétisée dans plusieurs pays africains avec le soutien de l'AFD et une contribution de l'Institut Agro en terme d'expertises et de rôle de coordonnateur pour mobiliser les compétences au sein du dispositif français.

À titre d'exemples, les programmes suivants peuvent être cités :

- o Au **Cameroun** avec le programme AFOP de rénovation du dispositif national, initié en 2008 et qui entame sa troisième phase (consolidation et pérennisation) ;
- o En **Côte d'Ivoire** avec l'appui à maîtrise d'ouvrage pour le volet agricole de la réforme de l'enseignement technique et professionnel agricole, l'élaboration de référentiels de formation agricole au niveau CAP, BT et BTS. Et l'appui à la mise en place du Lycée professionnel sectoriel à vocation agricole de Botro.

Le **projet FAB A** - Formation Agricole pour la Banane plantain en Afrique de l'Ouest et du Centre (financement MEAE sur FSPI), développé au **Cameroun** et en **Côte d'Ivoire**, apporte un appui en ingénierie de formation pour la production de ressources pédagogiques à destination des agriculteurs, pour une banane plantain sans pesticide.

Il associe le **Cirad** (qui pilote le projet), **l'Institut Agro** et le **réseau FAR**. Il a été construit dans le cadre de POLLENIS, Unité mixte Cirad-Institut Agro d'appui en ingénierie de la formation au Sud récemment créée.



- .....
1. En savoir plus sur L'Institut Agro : <https://www.institut-agro>.
  2. Voir exemple de *success story* : <https://www.france24.com/fr/video/20181101-le-lionceau-aliments-bio-bebe-senegal-the-camp-agriculture>
  3. En savoir plus sur Capp'OSud : <https://www.montpellier-supagro.fr/innovations-expertises-partenariats/innovations-entrepreneuriat/cappo-sud-porteurs-de-projets-au>
  4. Film de présentation version longue du Projet C2D ESA-INPHB Côte d'Ivoire (50 minutes) : <https://youtu.be/gObcA9jWgHA> et version courte (30 minutes) : <https://youtu.be/vTqQTsjvt4c>
  5. En savoir plus sur le Réseau FAR : <https://www.reseau-far.com>

Principales activités de l'Institut Agro en Afrique

## Renforcement des dispositifs d'enseignement supérieur

**Congo - Appui à la Modernisation de l'enseignement supérieur** (financement AFD). Appui à l'Université nationale de Brazzaville en ingénierie technique pour le dimensionnement, la construction et le choix des équipements d'un centre multiservice de valorisation de bio-ressources, en ingénierie de formation pour l'élaboration ou la révision de différents cursus Licence/Master/Doctorat en agroalimentaire et renforcement de capacités (thèses de Doctorat, stages de perfectionnement) en France et au Congo.

**Côte d'Ivoire** - Etude de faisabilité pour la mise en place d'une formation diplômante dans le domaine du numérique en agriculture (AgroTIC) au sein de l'Ecole Supérieure d'Agronomie de l'INPHB.

## ALLIANCES STRATÉGIQUES

### POLLENIS

Pollenis est une unité mixte d'appui en ingénierie de la formation au Sud créée le 12/07/21 par le **l'Institut Agro** et le **Cirad** pour :

- o **Faciliter et accompagner** le montage et la mise en œuvre de projets de formation conjoints, co-construits en amont et en phase avec des orientations stratégiques définies en commun ;
- o **Renforcer** le pilotage stratégique des actions conjointes, en mettant en synergie les atouts et les compétences et en capitalisant sur les expériences et les réalisations pour consolider les pratiques.

Les champs d'activités identifiés jusqu'à présent sont :

- o **La coopération universitaire** : production de ressources pédagogiques, construction de modules de formation, renforcement ou création de cursus diplômant, structuration de réseaux de cursus, appui institutionnel et échanges de pratiques avec des établissements ;
- o **La formation professionnelle et le renforcement de capacités** des institutions et entreprises partenaires, appui aux dispositifs de formation agricole et rurale.
- o **L'appui à l'instruction de projets lors de leur phase de montage** : PETTAL, BIOVALOR et AMES dans le champ de la coopération universitaire, FAB A dans le champ de la formation professionnelle. □



© Service DEFIS

**Contact :** [jerome.thonnat@supagro.fr](mailto:jerome.thonnat@supagro.fr)  
*Chargé de mission des dispositifs de Partenariats en Afrique*

**L'Institut Agro, membre de**

