

Présentation des contenus et des unités d'enseignements de la Licence professionnelle

Gestion et accompagnement de projets pédagogiques

**Mention «Coordination de projets en éducation à
l'environnement et au développement durable» - CEEDDR**



OUTILS ET MÉTHODES POUR L'ÉDD

Année universitaire 2024-2025

UE0	Immersion dans un territoire et dans une culture professionnelle	
UE1	Inscrire les projets dans les territoires et les grands enjeux sociétaux	100
UE2	Courants éducatifs, didactiques et de formation en EEDD	80
UE3	Postures de coordination et d'accompagnement	70
UE4	Langues vivantes et communication orale	35
UE5	Animer et coordonner des collectifs de travail	70
UE6	Écrire et concevoir un projet EEDD en partenariat	105
UE7	Projet tutoré	140
UE8	Stage en milieu professionnel	490
Total Licence professionnelle		1090

Sigles utilisés :

IA : Institut Agro

UM : Université de Montpellier

Avertissement :

Le livret des enseignements est susceptible de légèrement évoluer d'ici la rentrée 2024 ...

UE 0

Mise à niveau et mise en projet : immersion collective dans un territoire et dans une culture professionnelle

Structure responsable de l'UE : Institut Agro Florac

Coordination : David KUMURDJIAN

Volume : 91 h

Objectifs :

- Découvrir le territoire de la formation
- Observer et analyser le métier de la coordination de projet en EEDD dans une structure professionnelle
- Mener une mission collective d'expertise/conseil dans une structure professionnelle

Contenus UE 0 :

Module	Objectif	Contenu	Vol. h	Intervenants-es
ECUE 0.1 Diagnostic de territoire	Découvrir le territoire de la formation	Méthode de diagnostic sensible et rationnel Pédagogie de projet	35	David Kumurdjian (IA)
ECUE 0.2 Stage d'observation	Observer et analyser le métier de la coordination de projet en EEDD dans une structure professionnelle	Initiation aux outils de l'analyse de l'activité Immersion en milieu professionnel	35	David Kumurdjian (IA)
ECUE 0.3 Voyage d'étude	Mission collective d'expertise/conseil dans une structure professionnelle	Négociation avec une structure Analyse de la demande Posture professionnelle d'expert.e	21	Équipe (IA)

UE 1

Inscrire les projets dans les territoires et les grands enjeux sociétaux

Structure responsable de l'UE : Institut Agro Florac et Montpellier

Coordination : Orane BISCHOFF en partenariat avec le REEL48-CPIE Lozère

Volume : 100 h

Crédits ECTS : 6

Objectifs :

- Interroger et s'approprier les enjeux sociétaux de l'EEDD
- Savoir construire une culture scientifique en EEDD
- Inscrire le projet dans des territoires en mouvement
- Etre accompagné et partager son projet personnel et professionnel

Contenus UE 1 :

Module	Objectif	Contenu	Vol. h	Intervenants-es
ECUE 1.1	Interroger et s'approprier les enjeux sociétaux de l'EEDD	Questions vives et EEDD : alimentation, économies, urgence climatique	10	Gwénolé Le Velly (IA) 4h CM 3h TD
		Relation humain/nature	7	Aurélie Javelle (IA) 3,5h CM Orane Bischoff (IA) 3,5h CM
		Histoire du DD et EEDD	14	Orane Bischoff (IA) 5h TP 9h CM
	Savoir construire une culture scientifique en EEDD	S'initier à une démarche scientifique et méthodologique pour explorer un sujet sous l'angle scientifique S'initier à des outils et méthodes pour développer une veille informationnelle et mettre en place une curation sur un sujet scientifique Réaliser une bibliographie	29	Bruno Righetti (IA) Adrien Taudière (pro) 5h TD 2h TP Frédéric Renier (IA)
ECUE 1.2	Inscrire le projet dans des territoires en mouvement	Dispositifs EEDD	4	Orane Bischoff (IA) 4h TP REEL/CPIE (pro)
		Acteurs de l'EEDD dans les territoires/enquêtes d'acteurs et analyse de projets	16	Orane Bischoff (IA) 16h TP Réel CPIE Lozère (pro)
ECUE 1.3	Être accompagné.e et partager son projet personnel et professionnel	Portfolio CV Rencontres de professionnels...	20	David Kumurdjian (IA) Équipe (IA)

UE 2

Courants éducatifs, didactiques et de formation en EEDD

Structure responsable de l'UE : Institut Agro Florac et Université Montpellier site de Mende

Coordination : Orane BISCHOFF et Agnieszka JEZIORSKI (UM)

Volume : 80 h

Crédits ECTS : 5

Objectifs :

- Adopter une posture scientifique sur les questions éducatives de l'EEDD
- Savoir argumenter des choix pédagogiques et éducatifs
- Adopter la posture et les compétences nécessaires à l'intervention en formation

Contenus UE 2 :

Module	Objectif	Contenu	Vol. h	Intervenants-es
ECUE 2.1	Adopter une posture scientifique sur les questions éducatives de l'EEDD	Courants et démarches éducatives et didactiques en EEDD	25	Agnieszka Jeziorski (UM) 10h CM 4h TD Orane Bischoff (IA) 14 CM 10h TD Jean-Marc Lange (UM) 4h CM 3h TD
	Savoir argumenter des choix pédagogiques et éducatifs	Approche épistémologique de l'EEDD	20	
ECUE 2.2	Adopter la posture et les compétences nécessaires à l'intervention en formation	Distinction des postures entre animation et formation Observation de pratiques de formation (constitution de caisse à outil partagée) Formation et ingénierie pédagogique Approche psycho-sociale de l'apprentissage	35	Orane Bischoff (IA) 4h CM 2h TD 1h TP Asso. Le Merlet (pro) 7h CM 10h TD Patrick Rateau (UPVM3) 10h CM 4h TD

UE 3

Postures de coordination et d'accompagnement

Structure responsable de l'UE : Institut Agro Florac

Coordination : David KUMURDJIAN

Volume : 70 h

Crédits ECTS : 4

Objectifs :

- Distinguer et s'approprier les outils et les postures du conseil, de l'accompagnement, de la médiation
- S'initier aux outils favorisant la réflexivité et le changement dans l'accompagnement et la formation
- Savoir analyser l'activité réelle du coordinateur.trice de projet en EEDD

Contenus UE 3 :

Module	Objectif	Contenu	Vol. h	Intervenants-es
ECUE 3.1	Distinguer et s'approprier les outils et les postures du conseil, de l'accompagnement, de la médiation	Définitions : accompagner, conseiller, être médiateur Accompagnement de projet Accompagnement de groupe	21	David Kumurdjian (IA) 6h CM 8h TP Philippe Barret (pro) 4h CM 3h TD
	S'initier aux outils favorisant la réflexivité et le changement dans l'accompagnement et la formation	Démarches de résolution de problèmes : théâtre forum, chapeaux de Bono, etc.	14	David Kumurdjian (IA) 2h CM 3h TD 2h TP Ch. Reynaud (UM) 7h
ECUE 3.2	Savoir analyser l'activité réelle du coordinateur.trice de projet en EEDD	Cadre théorique Témoignage de praticiens	35	Anne-Lise Lisicki David Kumurdjian (IA) 6h CM 3h TD 5h TP Alain Jean (UM) 4h CM 3h TD 14h TP (professionnels, Corinne Sauvion ...)

UE 4

Langues vivantes et communication

Structure responsable de l'UE : Institut Agro Florac

Coordination : Christian RESCHE

Volume : 35 h

Crédits ECTS : 3

Objectifs :

- Pratiquer une langue étrangère en favorisant la confiance et l'estime de soi
- Savoir mobiliser un langage professionnel de l'EEDD dans une langue étrangère
- Prendre la parole en public avec aisance pour présenter un projet, une action...

Contenus UE 4 :

Module	Objectif	Contenu	Vol. h	Intervenants-es
ECUE 4.1 Langues vivantes	Pratiquer une langue étrangère en favorisant la confiance et l'estime de soi Savoir mobiliser un langage professionnel de l'EEDD dans une langue étrangère	Langues TOIEC	35	Daniella Blake (pro) 20h TD 15h TP

UE 5

Animer et coordonner des collectifs de travail

Structure responsable de l'UE : Institut Agro Florac

Coordination : David KUMURDJIAN et Christian RESCHE

Volume : 70h

Crédits ECTS : 5

Objectifs :

- Coordonner une équipe d'animateurs.trices ou un collectif de professionnels
- Savoir construire des séquences de débats et de réunions adaptés aux objectifs visés et aux personnes présentes

Contenus UE 5 :

Module	Objectif	Contenu	Vol. h	Intervenants-es
ECUE 5.1	Coordonner une équipe d'animateurs.trices ou un collectif de professionnels	Outils et méthodes collaboratives Choisir les outils collaboratifs adaptés aux séquences de conduite d'un collectif en projet Coordonner les activités d'une équipe (outils de gestion de planning, outils de planification, ...) Mettre en place des outils de gestion de conflits et de remédiation (entretiens individuels, gestion de conflit)	35	Gatien Bataille (CRIE Mouscron) Christian Resche (IA) Animateurs de réseau (pro) 1h CM 10h TD 10h TP Alain Manuel (IA) 2h CM 5h TD
ECUE 5.2	Savoir construire des séquences de débats et de réunions adaptés aux objectifs visés et aux personnes présentes	Outils et postures dans la conduite de réunions Typologie de réunions et de débats Élaboration de la préparation de réunions à partir de situations professionnelles	35	David Kumurdjian (IA) CPIE Lozère (pro) 5h TD 2h TP Mathilde Garonne (pro) 2h TD 3h TP Christian Resche (IA)

UE 6

Concevoir et écrire un projet EEDD sur un territoire

Structure responsable de l'UE : Institut Agro Florac

Coordination : Alain MANUEL et Laurence PÉMÉANT

Volume : 105 h

Crédits ECTS : 7

Objectifs :

- Être capable de concevoir, écrire et prévoir la planification d'un projet en EEDD dans son territoire
- Identifier les différents statuts et fonctionnement des structures partenaires de l'EEDD
- Savoir interagir avec un prestataire de la communication
- Être capable de prendre la parole en public avec aisance pour présenter, valoriser un projet

Contenus UE 6 :

Module	Objectif	Contenu	Vol. h	Intervenants-es
ECUE 6.1	Être capable de concevoir, écrire et prévoir la planification un projet en EEDD dans son territoire	Accompagnement au montage de projet et de son budget : Comprendre les étapes d'un projet partenarial (du montage à l'évaluation) Comprendre et élaborer le budget d'un projet Rédiger un dossier présentant un projet dans le domaine de l'EEDD (réponse à un appel à projets) Comprendre les politiques publiques en EEDD	66	Alain Manuel (IA) Laurence Péméant (IA) Grégoire Delforge Professionnel (Graine Occitanie) (7h)
ECUE 6.2	Identifier les différents statuts et fonctionnement des structures partenaires de l'EEDD	Méthodes et outils pour analyser le contexte d'un projet d'EEDD dans son territoire : Comprendre les enjeux d'un territoire en lien avec l'EEDD Se repérer dans les différents niveaux d'organisation territoriale, Structures : statuts associatifs, collectivités, entreprises... Comment fonctionnent-elles ? Partenariat : spécificité de l'EEDD, éthique et partenariat	14	Orane Bischoff (IA) Professionnels (Réel-CPIE 48, Graine Occitanie, collectivités...)
ECUE 6.3	Savoir interagir avec un prestataire de la communication	Découvrir des outils pour communiquer et valoriser un projet en EEDD Comprendre une stratégie de communication sur un projet Savoir définir des cibles et un message S'initier à l'usage d'outils de communication et de graphisme	10	Marc Lanssens (IA)

ECUE 6.4	Prendre la parole en public avec aisance pour présenter / valoriser un projet, une action...	Outils pour l'art oratoire	14	Anne-Lise Lisicki (IA) 14h TP
----------	--	----------------------------	----	----------------------------------

UE 7

Projet tutoré

Structure responsable de l'UE : Institut Agro Florac

Coordination : Claire HERRGOTT

Volume : 140 h TD

Crédits ECTS : 10

Modalités

A partir d'un sujet proposé par un organisme partenaire commanditaire, les étudiant.es devront réaliser une étude. Ce travail sera réalisé en sous-groupes (3 ou 4 étudiant.es) sur une problématique concrète issue du milieu professionnel, donnant lieu à la rédaction d'un rapport et à une restitution auprès des commanditaires et de l'ensemble des étudiant.es.

Les apprenti.es/alternant.es seront chez leurs employeurs durant cette UE. Ils rédigeront un mémoire ou rapport d'activités pour évaluer les UE 7 et 8 en même temps (grille d'évaluation adaptée).

Exemples de sujets :

- Mise en place d'un observatoire des pratiques pédagogiques d'un réseau départemental d'associations.
- Élaboration de fiches d'actions éducatives de sensibilisation à l'environnement en quartier difficile.
- Étude de faisabilité sur l'organisation d'un événement (journée de sensibilisation dans un village, un groupe scolaire...).
- Participation à la médiation dans le cadre d'un projet d'aménagement pour une commune rurale.

UE 8

Expérience en milieu professionnel et rédaction du rapport

Structure responsable de l'UE : Institut Agro Florac

Coordination : Isabelle FAGES

Volume : 490 h (contrat en alternance ou 14 semaines minimum)

Crédits ECTS : 20

Modalités

La période en milieu professionnel sera effectuée sous la double responsabilité d'un tuteur.trice/maître de stage/d'apprentissage au sein de l'organisme professionnel et d'un.e enseignant.e de la formation.

Le rapport témoignera de l'expérience en situation professionnelle et de son analyse.

- **en formation initiale ou continue** : sur les bases de l'expérience du stage (14 semaines minimum),
- **en alternance** : sur les bases de missions identifiées en concertation avec l'employeur et le responsable de formation. Le mémoire professionnel permettra d'évaluer les UE 7 et 8 en même temps (grille d'évaluation adaptée).prospection