



L'INSTITUT
agro Montpellier



Ingénieurs pour l'agriculture, l'agro-alimentaire et l'environnement

Des formations innovantes
pour accompagner la transition agricole,
alimentaire et numérique
en France et dans le monde



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

institut-agro.fr/montpellier

LES VOIES D'ADMISSION

Ingénieur en Agronomie

En 1^{ère} année : concours nationaux ouverts aux élèves issus des classes préparatoires BCPST et TB, aux titulaires d'un BTSa, BTSM, de certains BTS, BUT, certaines licences (niveau L2 ou L3) ou licences professionnelles.

En 2^{ème} année : concours spécifique pour les étudiants internationaux (dossier et entretien) : Bac + 4 minimum dans le cadre de doubles diplômes d'ingénieurs.

Ingénieur en Agronomie et Agroalimentaire (SAADS)

En 1^{ère} année : concours nationaux ouverts aux élèves issus des classes préparatoires BCPST, TB, aux titulaires d'un BTSa, BTSM, de certains BTS, BUT, certaines licences (niveau L2 ou L3) ou licences professionnelles -OU- concours spécifique (dossier, entretien de motivation, oral d'anglais) pour les étudiants français et internationaux titulaires d'un Bac+2 en sciences du vivant ou d'un diplôme étranger au moins équivalent.

En 2^{ème} année : concours spécifique pour les étudiants français et internationaux (dossier et entretien) ouvert aux titulaires d'un Bac + 4 minimum (M1 ou M2 de *master of sciences*)

Alternance

La formation d'ingénieur en agronomie est accessible par la voie de l'apprentissage en 1^{ère} année (concours national) après un BTSa, BTSM, et certains BTS, BUT ou licences professionnelles, et sur dossier à partir de la 2^{ème} année.

Les élèves ingénieurs des deux spécialités peuvent effectuer leur 3^{ème} année de formation en contrat de professionnalisation sous le statut de salarié.

Pour plus d'informations, consultez le site du Service des Concours Agronomiques et Vétérinaires (SCAV) :

www.concours-agro-veto.net



Un bouquet
d'options
pluridisciplinaires
pour se spécialiser
et s'orienter
vers des secteurs
d'activités variés

Entreprise : produits, procédés, gestion

- Agro-alimentaire et agro-industrie (AAIM)
- Agro-managers (AMG)
- Chimie et Bioprocédés pour un Développement Durable (CB2D)

Numérique pour l'agriculture et l'environnement

- Technologies de l'information et de la communication pour l'agriculture et l'environnement (AgroTIC)
- Data Sciences pour l'agronomie et l'agroalimentaire (DSAA)

Productions végétales et biodiversités pour le développement durable

- Amélioration des plantes et ingénierie végétale méditerranéennes et tropicales (APIMET)
- Production Végétale Durable (PVD)
- Conception d'Agrosystèmes Durables (CADE)

Terre, territoires, ressources, environnement

- Biodiversité - Eau - Sol - climaT - Evaluation environnementale (BESTE - ex ESE - Eau, Sol, Environnement)
- Territoires, ressources : politique publiques et acteurs (TERPPA)

Développement : agriculture, élevage, agroalimentaire en régions méditerranéennes et tropicales

- Systèmes d'élevage (SYSTEL)
- Ressources, systèmes agricoles et développement (RESAD)
- Marchés Organisations Qualité et Services en appui aux agricultures du Sud (MOQUAS)
- Innover, développer et entreprendre dans l'agroalimentaire en régions méditerranéennes et tropicales (IDéAL)

Vigne et vin

- Viticulture - Oenologie (VO) et diplôme national d'œnologue (DNO)

NOS PARCOURS DE FORMATION

2 SPÉCIALITÉS

1 / **Cursus Ingénieur en agronomie**

2 / **Cursus Ingénieur des Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud (Agronomie et Agroalimentaire) - SAADS**

OBJECTIFS

Former des cadres de haut niveau capables :

- De mettre leurs compétences pluridisciplinaires, pratiques et théoriques au service des acteurs de la transition agricole, agroalimentaire et numérique
- D'appréhender l'ensemble des facteurs scientifiques, techniques, socio-économiques et humains pour prendre les décisions qui contribueront à optimiser la gestion des ressources et à préserver durablement l'environnement et ses écosystèmes.

ORGANISATION DES ÉTUDES

Selon les voies d'admission

3^e ANNÉE

Stage de fin d'études (5/6 mois)



Césure (année interstitielle facultative)

2^e ANNÉE

Stage d'assistant ingénieur (2/3 mois)

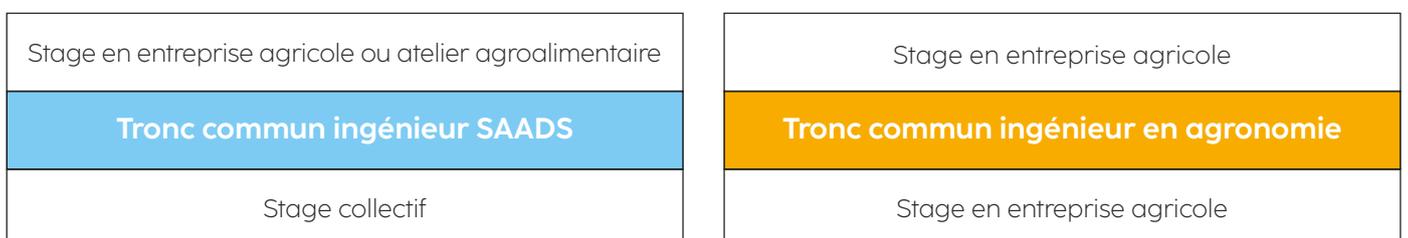
CHOIX ENTRE 6 PARCOURS



CHOIX ENTRE 4 DOMINANTES



1^e ANNÉE



* Masters co-accrédités ou masters non co-accrédités



Les points forts de nos filières d'ingénieurs

Individualisation des parcours de formation

Des formations sur mesure et adaptées au projet professionnel de chacun : 4 dominantes et 6 parcours ou mobilité académique internationale pendant la 2^e année, 15 options de 3^e année ou la possibilité de suivre une spécialisation proposée par une autre école d'agronomie ou un master 2 dans une université française.

Un environnement scientifique d'excellence

Un pôle scientifique de renommée internationale en agronomie, alimentation et environnement qui contribue au rayonnement de nos formations d'ingénieurs.

Ouverture internationale

- Opportunités de mobilités académiques dans plus de 160 établissements partenaires en Europe, Asie et Amérique du Nord et du Sud
- Interculturalité : 23% d'étudiants internationaux originaires d'environ 80 pays sont accueillis sur les campus
- Opportunité de doubles diplômes avec plusieurs universités et écoles d'agronomie en Belgique et au Brésil
- Immersion internationale obligatoire : 16 semaines minimum en stage ou en mobilité académique pendant le cursus.

Professionnalisation et valorisation des compétences

- Suivi rapproché et personnalisé des étudiants avec une équipe dédiée tout au long de la formation pour construire et développer leur projet professionnel afin de faciliter l'insertion dans la vie active

- De nombreuses opportunités d'échanges avec le monde professionnel : 28 semaines de stages sur la durée du cursus de formation, possibilité de réaliser une césure (année facultative), stages à l'étranger, projets d'élèves ingénieurs, sensibilisation à l'entrepreneuriat, diplôme étudiant entrepreneur, forum des métiers, junior entreprise, concours et challenges pour développer les compétences managériales et de gestion de projets.

Rémunérations

- 48% des ingénieurs reçoivent une proposition d'embauche avant d'être diplômés
- 74% des diplômés sont satisfaits de leur premier emploi
- Le salaire brut annuel s'élève à 37 K€ en moyenne un an après l'obtention du diplôme.

Débouchés professionnels

- **Secteurs d'activités diversifiés** : industrie agroalimentaire, services aux entreprises, organisations professionnelles agricoles, environnement, développement rural, aménagement des territoires, commerce et distribution, organismes internationaux et humanitaires, production agricole, enseignement et recherche, collectivités locales...
- **Métiers à responsabilité variée** : chargé d'études eau/environnement, responsable expérimentation, chargé de mission biodiversité, responsable production/qualité/marketing/RSE, ingénieur process et méthodes, responsable R&D, consultant, chef de projet SIG, conseiller agricole, chargé de développement local, gestionnaire de domaine viticole, oenologue, créateur d'entreprise....

Vie associative riche et solidaire

- Diversité des activités associatives dans le domaine culturel, humanitaire, sportif...
- Soutien financier et logistique des initiatives étudiantes et encouragement à prendre des responsabilités en terme d'animation et de gestion de projets à caractère événementiel (conférences, festival, remise des diplômes, spectacles artistiques, class-gift...)
- Valorisation de l'engagement citoyen des étudiants qui s'impliquent au niveau de la vie associative, des instances de gouvernance et dans le cadre d'actions en faveur de l'ouverture sociale
- Pratique de nombreuses activités physiques et sportives sur le campus avec participation à des compétitions et événements (challenges inter-écoles, InterAgros, etc).

Cadre de vie idéal pour étudier en toute sérénité

- Deux campus à Montpellier situés à seulement 10 minutes du centre-ville et 30 minutes des plages
- Trois résidences étudiantes situées à proximité du campus de La Gaillarde (640 logements)
- Des espaces de travail individuel et collectif dotés d'équipements numériques innovants et performants : learning center, salles de cours immersives intégrant des équipements multimédia high tech, salles de cours connectées, espaces de co-working, Agroforum, FabLab, etc.
- Une ville universitaire au riche passé historique plébiscitée par les étudiants pour sa qualité de vie et son dynamisme

UNE PÉDAGOGIE BASÉE SUR L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES

Notre démarche pédagogique vise à développer les compétences de nos étudiants afin de former des ingénieurs agronomes capables de mener des missions complexes sur le terrain dès la fin de leurs études.

Elle s'appuie sur des situations professionnelles simulées ou réelles, inspirées des réalités des métiers de l'ingénieur agronome.

Ingénieur en agronomie

DIAGNOSTIQUER une situation ou un système dans les domaines agricoles, alimentaires et environnementaux

CONCEVOIR, faire émerger idées et concepts puis dimensionner les actions pour mettre en oeuvre des solutions innovantes et réalisables pour l'agriculture et l'environnement

GÉRER et RÉALISER un projet ou des activités, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentaire, du numérique et de l'environnement pour répondre aux défis existants et à venir

CONSEILLER les acteurs et les organisations agricoles, agroalimentaires et environnementales en réponse à un besoin ou à une demande, dans son domaine d'expertise ou de manière plus systémique

Ingénieur SAADS

COMBINER et adapter des démarches scientifiques pour répondre aux enjeux des systèmes agricoles et alimentaires

DIAGNOSTIQUER une situation complexe in situ.

CO-CONSTRUIRE et ACCOMPAGNER des changements de visions, de stratégies, de pratiques et des organisations

CONDUIRE, SUIVRE et EVALUER un projet ou un programme

ANIMER des collectifs interprofessionnels et interculturels pouvant avoir des référentiels différents et des intérêts divergents

AGIR de manière responsable avec le vivant et les sociétés



NOS VALEURS

Nos formations d'ingénieurs s'appuient sur la transmission de valeurs fondamentales :

- **Responsabilité** sociétale et citoyenne
- **Engagement** pour un développement agricole et agroalimentaire durable
- **Ouverture** internationale, culturelle, partenariale
- **Diversité** des talents et inclusion sociale
- **Partage** des connaissances
- **Solidarité** et cohésion

CHIFFRES CLÉS



1600

étudiants en formation initiale diplômante dont **835 élèves ingénieurs**



23%

d'étudiants internationaux



32%

d'étudiants boursiers sur critères sociaux

CONTACTS

**Responsable administrative et académique
du diplôme Ingénieur en agronomie :**

Zélie Hachet

zeli.hachet@supagro.fr

**Responsable administrative et académique
du diplôme Ingénieur SAADS :**

Claire Mangani

claire.mangani@supagro.fr

