



# Ingénieurs pour l'agriculture, l'agro-alimentaire et l'environnement

Des formations innovantes  
pour accompagner la transition agricole,  
alimentaire et numérique  
en France et dans le monde



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

[institut-agro.fr/montpellier](https://institut-agro.fr/montpellier)

# LES VOIES D'ADMISSION

## Ingénieur en Agronomie

**En 1<sup>ère</sup> année :** concours nationaux ouverts aux élèves issus des classes préparatoires BCPST et TB, aux titulaires d'un BTSA, BTS, de certains BTS, BUT, certaines licences (niveau L2 ou L3) ou licences professionnelles.

**En 2<sup>ème</sup> année :** concours spécifique pour les étudiants internationaux (dossier et entretien) : Bac + 4 minimum dans le cadre de doubles diplômes d'ingénieurs.

## Ingénieur en Agronomie et Agroalimentaire ( SAADS)

**En 1<sup>ère</sup> année :** concours nationaux ouverts aux élèves issus des classes préparatoires BCPST, TB, aux titulaires d'un BTSA, BTS, de certains BTS, BUT, certaines licences (niveau L2 ou L3) ou licences professionnelles -OU- concours spécifique (dossier, entretien de motivation, oral d'anglais) pour les étudiants français et internationaux titulaires d'un Bac+2 en sciences du vivant ou d'un diplôme étranger au moins équivalent.

**En 2<sup>ème</sup> année :** concours spécifique pour les étudiants français et internationaux (dossier et entretien) ouvert aux titulaires d'un Bac + 4 minimum (M1 ou M2 de *master of sciences*)

## Alternance

La formation d'ingénieur en agronomie est accessible par la voie de l'apprentissage en 1<sup>ère</sup> année (concours national) après un BTSA, BTS, et certains BTS, BUT ou licences professionnelles, et sur dossier à partir de la 2<sup>ème</sup> année.

Les élèves ingénieurs des deux spécialités peuvent effectuer leur 3<sup>ème</sup> année de formation en contrat de professionnalisation sous le statut de salarié.

Pour plus d'informations sur les concours agro-véto des grandes écoles publiques, consultez le site du Service des Concours Agronomiques et Vétérinaires (SCAV) :

<https://www.concours-agro-veto.fr>



**Un bouquet  
d'options  
pluridisciplinaires  
pour se spécialiser  
et s'orienter  
vers des secteurs  
d'activités variés**

### Entreprise : produits, procédés, gestion

- Agro-alimentaire et agro-industrie (AAIM)
- Agro-managers (AMG)
- Chimie et Bioprocédés pour un Développement Durable (CB2D)

### Numérique pour l'agriculture et l'environnement

- Technologies de l'information et de la communication pour l'agriculture et l'environnement (AgroTIC)
- Data Sciences pour l'agronomie et l'agroalimentaire (DSAA)

### Productions végétales et biodiversités pour le développement durable

- Amélioration des plantes et ingénierie végétale méditerranéennes et tropicales (APIMET)
- Protection des Plantes et Environnement (PPE)
- Conception d'Agrosystèmes Durables (CADE)

### Terre, territoires, ressources, environnement

- Biodiversité - Eau - Sol - climaT - Evaluation environnementale (BESTE)
- Territoires, ressources : politique publiques et acteurs (TERPPA)

### Développement : agriculture, élevage, agroalimentaire en régions méditerranéennes et tropicales

- Systèmes d'élevage (SYSTEL)
- Ressources, systèmes agricoles et développement (RESAD)
- Marchés Organisations Qualité et Services en appui aux agricultures du Sud (MOQUAS)
- Innover, développer et entreprendre dans l'agroalimentaire en régions méditerranéennes et tropicales (IDéAL)

### Vigne et vin

- Viticulture - Oenologie (VO) et diplôme national d'œnologue (DNO)

# NOS PARCOURS DE FORMATION

## 2 SPÉCIALITÉS

**1 /** **Cursus Ingénieur en agronomie**

**2 /** **Cursus Ingénieur des Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud (Agronomie et Agroalimentaire) - SAADS**

## OBJECTIFS

**Former des cadres de haut niveau capables :**

- De mettre leurs compétences pluridisciplinaires, pratiques et théoriques au service des acteurs de la transition agricole, agroalimentaire et numérique
- D'appréhender l'ensemble des facteurs scientifiques, techniques, socio-économiques et humains pour prendre les décisions qui contribueront à optimiser la gestion des ressources et à préserver durablement l'environnement et ses écosystèmes.

## ORGANISATION DES ÉTUDES

**Selon les voies d'admission**

**3<sup>e</sup> ANNÉE**

Stage de fin d'études (5/6 mois)

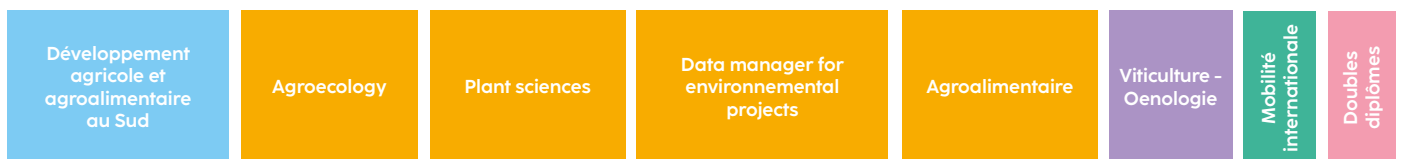


----- Césure (année interstitielle facultative) -----

**2<sup>e</sup> ANNÉE**

Stage d'assistant ingénieur (2/3 mois)

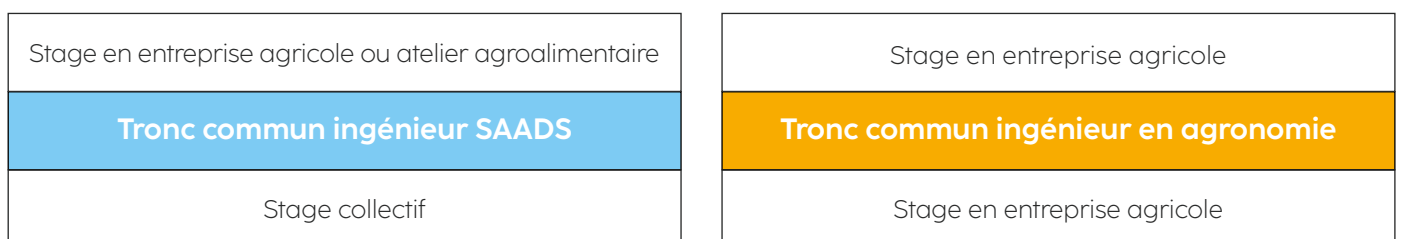
### CHOIX ENTRE 6 PARCOURS



### CHOIX ENTRE 4 DOMINANTES



**1<sup>e</sup> ANNÉE**



\* Masters co-accrédités ou masters non co-accrédités





# Les points forts de nos filières d'ingénieurs

## Individualisation des parcours de formation

Des formations sur mesure et adaptées au projet professionnel de chacun : 4 dominantes et 6 parcours ou mobilité académique internationale pendant la 2<sup>e</sup> année, 15 options de 3<sup>e</sup> année ou la possibilité de suivre une spécialisation proposée par une autre école d'agronomie ou un master 2 dans une université française.

## Un environnement scientifique d'excellence

Un pôle scientifique de renommée internationale en agronomie, alimentation et environnement qui contribue au rayonnement de nos formations d'ingénieurs.

## Ouverture internationale

- Opportunités de mobilités académiques dans plus de 160 établissements partenaires en Europe, Asie et Amérique du Nord et du Sud
- Interculturalité : 25% d'étudiants internationaux originaires d'environ 80 pays sont accueillis sur les campus
- Opportunité de doubles diplômes avec plusieurs universités et écoles d'agronomie en Belgique et au Brésil
- Immersion internationale obligatoire : 16 semaines minimum en stage ou en mobilité académique pendant le cursus.

## Professionnalisation et valorisation des compétences

- Suivi rapproché et personnalisé des étudiants avec une équipe dédiée tout au long de la formation pour construire et développer leur projet professionnel afin de faciliter l'insertion dans la vie active
- De nombreuses opportunités d'échanges avec le monde professionnel : 28 semaines de stages sur la durée du cursus de formation, possibilité de réaliser une césure (année facultative), stages à l'étranger, projets d'élèves ingénieurs, sensibilisation à l'entrepreneuriat, diplôme étudiant entrepreneur, forum des métiers, junior entreprise, concours et challenges pour développer les compétences managériales et de gestion de projets.

## Rémunération\*

- 40% des ingénieurs en agronomie et 29% des ingénieurs SAADS reçoivent une proposition d'embauche avant d'être diplômés
- 95% des diplômés sont satisfaits de leur premier emploi
- Le salaire brut annuel s'élève à 35 K€ en moyenne un an après l'obtention du diplôme.

\* Résultats de l'enquête réalisée en avril 2025 par le Service d'Accompagnement à l'Insertion Professionnelle auprès des ingénieurs à 12 mois après l'obtention de leur diplôme

## Débouchés professionnels

- **Secteurs d'activités diversifiés** : industrie agroalimentaire, services aux entreprises, organisations professionnelles agricoles, environnement, développement rural, aménagement des territoires, commerce et distribution, organismes internationaux et humanitaires, production agricole, enseignement et recherche, collectivités locales...
- **Métiers à responsabilité variée** : chargé d'études eau/environnement, responsable expérimentation, chargé de mission biodiversité, responsable production/qualité/marketing/RSE, ingénieur process et méthodes, responsable R&D, consultant, chef de projet SIG, conseiller agricole, chargé de développement local, gestionnaire de domaine viticole, oenologue, créateur d'entreprise...

## Vie associative riche et solidaire

- Diversité des activités associatives dans le domaine culturel, humanitaire, sportif...
- Soutien financier et logistique des initiatives étudiantes et encouragement à prendre des responsabilités en terme d'animation et de gestion de projets à caractère événementiel (conférences, festival, remise des diplômes, spectacles artistiques, class-gift...)
- Valorisation de l'engagement citoyen des étudiants qui s'impliquent au niveau de la vie associative, des instances de gouvernance et dans le cadre d'actions en faveur de l'ouverture sociale
- Pratique de nombreuses activités physiques et sportives sur le campus avec participation à des compétitions et événements (challenges inter-écoles, InterAgros, etc).

## Cadre de vie idéal pour étudier en toute sérénité

- Deux campus à Montpellier situés à seulement 10 minutes du centre-ville et 30 minutes des plages
- Trois résidences étudiantes situées à proximité du campus de La Gaillarde (640 logements)
- Des espaces de travail individuel et collectif dotés d'équipements numériques innovants et performants : learning center, salles de cours immersives intégrant des équipements multimédia high tech, salles de cours connectées, espaces de co-working, Agro-forum, FabLab, etc.
- Une ville universitaire au riche passé historique plébiscitée par les étudiants pour sa qualité de vie et son dynamisme

# UNE PÉDAGOGIE BASÉE SUR L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES

Notre démarche pédagogique vise à développer les compétences de nos étudiants afin de former des ingénieurs agronomes capables de mener des missions complexes sur le terrain dès la fin de leurs études.

Elle s'appuie sur des situations professionnelles simulées ou réelles, inspirées des réalités des métiers de l'ingénieur agronome.

## Ingénieur en agronomie

**DIAGNOSTIQUER** une situation ou un système dans les domaines agricoles, alimentaires et environnementaux

**CONCEVOIR**, faire émerger idées et concepts puis dimensionner les actions pour mettre en oeuvre des solutions innovantes et réalisables pour l'agriculture et l'environnement

**GÉRER et RÉALISER** un projet ou des activités, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentaire, du numérique et de l'environnement pour répondre aux défis existants et à venir

**CONSEILLER** les acteurs et les organisations agricoles, agroalimentaires et environnementales en réponse à un besoin ou à une demande, dans son domaine d'expertise ou de manière plus systémique

## Ingénieur SAADS

**COMBINER** et adapter des démarches scientifiques pour répondre aux enjeux des systèmes agricoles et alimentaires

**DIAGNOSTIQUER** une situation complexe in situ.

**CO-CONSTRUIRE et ACCOMPAGNER** des changements de visions, de stratégies, de pratiques et des organisations

**CONDUIRE, SUIVRE et EVALUER** un projet ou un programme

**ANIMER** des collectifs interprofessionnels et interculturels pouvant avoir des référentiels différents et des intérêts divergents

**AGIR** de manière responsable avec le vivant et les sociétés



# NOS VALEURS

Nos formations d'ingénieurs s'appuient sur la transmission de valeurs fondamentales :

- **Responsabilité** sociétale et citoyenne
- **Engagement** pour un développement agricole et agroalimentaire durable
- **Ouverture** internationale, culturelle, partenariale
- **Diversité** des talents et inclusion sociale
- **Partage** des connaissances
- **Solidarité** et cohésion

## CHIFFRES CLÉS



1615

étudiants en formation initiale  
diplômante dont **910 élèves ingénieurs**



25%

d'étudiants internationaux



36%

d'étudiants boursiers sur critères sociaux

## CONTACTS

Responsable administrative et académique  
du diplôme Ingénieur en agronomie :

**Zélie Hachet**

zelie.hachet@supagro.fr

Responsable administrative et académique  
du diplôme Ingénieur SAADS :

**Claire Mangani**

claire.mangani@supagro.fr

