

Profil de recrutement d'un Professeur en « Ecophysiologie de la vigne »

Situation – Affectation

Département Biologie Ecologie (BE) et UMR LEPSE
Membre des Pôles Vigne et Vin et Horti-Paysage

Contexte, enjeux et intérêt de la thématique pour l'établissement

Dans un contexte de changement climatique rapide et de transition écologique, les filières fruitières basées sur des plantes pérennes se retrouvent confrontées à des défis d'adaptation inédits. Sous climat tempéré, leur statut de plante arborescente et leur cycle de production long rendent particulièrement complexes les travaux visant à optimiser les interactions entre génotype, environnement et pratiques (GxExP). Ces difficultés freinent l'adaptation des systèmes de production aux nouvelles conditions climatiques.

La filière viti-vinicole est particulièrement concernée. Majoritairement sous labels de qualité, elle doit ajuster ses pratiques et diversifier son portefeuille variétal, tout en maintenant un haut niveau de qualité et de typicité. Ces adaptations exigent des données scientifiques robustes pour éclairer les décisions techniques et stratégiques. La production de raisin à vocation vinicole repose sur un équilibre fin entre rendement, longévité des ceps et qualité des composés du fruit — un pilotage rendu plus complexe par la variabilité climatique croissante.

Un autre sujet important pour la filière viticole est la réduction de l'empreinte écologique par l'adoption de nouvelles variétés résistantes issues d'hybridation inter-spécifique dont les typologies de comportement écophysiologique sont mal connues. Comprendre ces réponses aux contraintes environnementales et aux changements de pratiques est essentiel pour accompagner efficacement la transition de la filière.

Depuis sa création en 1872, l'établissement accompagne les changements de filière viti-vinicole en développant des recherches sur les leviers d'adaptation et en formant des experts capables de les mettre en œuvre. En recrutant un professeur spécialisé en « Ecophysiologie de la Vigne » au sein du département B&E, et en l'associant aux activités des Pôles Vigne et Vin et Horti-Paysage, l'Institut Agro vise à renforcer son expertise en recherche et formation et sa reconnaissance nationale et internationale dans le domaine de l'écophysiologie de la vigne, contribuant ainsi à maintenir la capacité de recherche et de formation de l'établissement en Vigne et Vin tout en consolidant la discipline au sein de l'établissement.

Activités d'enseignement

Le(la) futur(e) professeur(e) enseignera dans toute l'offre de formation de l'Institut Agro Montpellier, avec un focus dans les formations vigne et vin, notamment dans les cursus suivants :

- Tronc commun (S5-S6) des cursus Ingénieur Agronome et ingénieur SAADS (Ingénieur Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud)
- Bachelor in Viticulture-Enology
- Licence Productions viticoles intégrées et enjeux environnementaux
- Ingénieur Agronome - Option viticulture-œnologie (S8 à S10)
- Master Sciences de la Vigne et Vin (S8 à S10)
- Master International Vinifera (S7 et S8)

L'enseignement s'inscrira dans une logique de développement des compétences, en cohérence avec les référentiels de l'Institut Agro Montpellier. Le professeur mobilisera des approches pédagogiques variées alliant des formats classiques (CM, TD) avec des pédagogies actives et innovantes pour stimuler l'engagement des apprenants (ex : apprentissage par projet et par challenge). Il contribuera également à la conception de projets pédagogiques originaux, y compris dans une dimension internationale, en pilotant des initiatives telles que des partenariats Erasmus ou des collaborations dans le réseau ELLS.

Enfin, il jouera un rôle actif dans la vie institutionnelle de l'établissement, en participant aux instances de pilotage (commissions, conseils, départements, pôles thématiques...) et en contribuant à la mise en œuvre des politiques scientifiques et pédagogique de l'Institut.

Activités de recherche

En relation avec les scientifiques de son équipe d'accueil (potentiellement équipe ETAP de l'UMR LEPSE) et en développant des collaborations avec les unités de recherche et d'expérimentation locales et nationales, les activités de recherche porteront sur :

- La mise en place de programmes sur la compréhension des mécanismes régulant l'élaboration du rendement et du chargement en sucre des fruits en appréhendant les arbitrages entre croissance végétative, mise en réserve et croissance en situation de contraintes extrêmes. Ces programmes de recherche devront interfacer avec les compétences présentes dans l'unité d'accueil notamment sur la problématique, au niveau de la plante, de l'allocation du C vers les réserves de la plante et, au niveau de l'organe, sur les arbitrages entre métabolites primaires et secondaires dans le raisin ;
- L'exploration du comportement de nouvelles variétés hybrides (interspécifiques) et notamment des équilibre sources/puits face à des modulations de la disponibilité en ressources (eau, azote, lumière) induites par les pratiques agro-écologiques (enherbement, irrigation/fertilisation de précision, gestion de la canopée, vignoble diversifié) ;
- L'identification d'indicateurs de fonctionnement de la vigne sous contrainte abiotique, et les intégrer dans des modèles de culture permettant la simulation de l'efficacité des combinaison GxExP en fonction de divers scénarii climatiques ou pour le développement d'outils d'aide à la décision sur des dispositifs en place.

Dans le cadre de son activité de recherche, le/la futur(e) professeur(e) devra montrer sa capacité à initier et coordonner des projets de recherche collaboratifs pluridisciplinaires (ANR, région, Europe, partenariats industriels), à encadrer doctorants et post-doctorants. Il (elle) sera également impliqué(e) dans des comités d'expertises scientifiques internationaux (congrès, GIESCO, IVES...) et s'impliquera dans le fonctionnement scientifique locale (Ecole Doctorale GAIA).

Transfert et expertise

Au-delà de la production scientifique, le candidat valorisera les résultats de ses recherches par le transfert de connaissances et d'outils vers les filières professionnelles ainsi que dans l'accompagnement technique de structures privées ou d'unités technologiques (interprofessions, instituts techniques, UMT). Il(elle) participera à l'animation de structures public/privé comme les chaires partenariales et participera à l'offre d'expertise de l'Institut Agro auprès des entreprises du secteur.

Compétences requises

Le candidat devra être titulaire d'une HDR en écophysiologie végétale avec une solide maîtrise des méthodes de phénotypage et de modélisation applicable sur plantes pérennes. Des connaissances sur la biologie du fruit pulpeux seront appréciées. Un parcours réussi de portage de projets de recherche et/ou d'activités de formation sur la vigne est attendu. Une pratique du pilotage de programmes de recherche et/ou d'enseignement internationaux sera appréciée. Le/la candidat(e) devra faire preuve d'un réel intérêt pour les approches pluridisciplinaires et les collaborations académiques, en France comme à l'international.

Contact

Direction du département Biologie et Ecologie – dept-be-direction@supagro.fr