

Définitions et enjeux
de l'agriculture raisonnée,
éthique environnementale
et responsabilité



Formation continue adossée

Lieu

L'Institut Agro - Campus de La Gaillarde
[2, place Pierre Viala, 34 060 Montpellier](#)

Public

Salariés ou demandeurs d'emploi
Étudiants français et internationaux

Responsable pédagogique

François GAUTIER-PÉLISSIER

Lien web

Certification

L'article L.6316-4 II du code du travail reconnaît la qualité de l'établissement d'enseignement supérieur au titre des 4 catégories d'actions concourant au développement des compétences.

Contact

Pôle formation continue courte

E-mail : safco-formations-courtes@institut-agro.fr Tél : 04 99 61 30 27

Adresse : L'Institut Agro Montpellier – 2 place Pierre Viala Campus La Gaillarde
34 000 MONTPELLIER

SIRET : 130 026 222 00013

Cette formation vise à préparer et mettre à niveau les apprenants aux différents séquences en les dotant de connaissances **de base en droit et politiques publiques** et **les sensibilisant aux principales fonctions de l'agriculture** dans le territoire, ainsi qu'aux **spécificités de la relation agroenvironnementale**.



Objectifs

Les objectifs de la formation "Définitions et enjeux de l'agriculture raisonnée, éthique environnementale et responsabilité " sont de :

- ☐ Connaître et comprendre le contexte socio-politique, économique et réglementaire de l'agriculture raisonnée.
- ☐ Produire dans le cadre d'une agriculture respectueuse de l'environnement et des citoyens.

Contenu et programme

La formation est à la carte, il est possible de panacher parmi les 2 séquences suivantes :

Séquence 1 – Introduction, concept et enjeux

Aborder et appréhender, au travers de chacune des interventions proposées, la diversité des conceptions et des situations de l'agriculture, en lien avec les problématiques économiques, sociales, environnementales et culturelles de durabilité de ce secteur d'activité, dans sa spécificité de "gestionnaire du vivant".

Les interventions/cours fonctionnent sur deux registres :

- l'un "magistral" portant sur les caractéristiques et la problématique de la fonction représentée dans la question de l'articulation agriculture/viticulture, environnement et territoire,
- l'autre "dialogual" entre les intervenants et les apprenants. La réflexion personnelle de ces derniers sera mise en situation face à la fonction dans le débat de société, et face à l'articulation entre le volet professionnel de l'activité et les opinions personnelles.

Séquence 2 – Éthique environnementale et responsabilité

Faire l'apprentissage, à partir de quelques situations préalablement cadrées, et par le biais de l'investissement des étudiants dans différents jeux de rôles :

- de la gestion arbitrée de conflits touchant à l'impact environnemental, et territorial, de pratiques agricoles,
- de la construction de compromis entre acteurs dans la modification de ces pratiques,
- de la prise de conscience des contradictions à trois échelles : acteurs, groupes d'intérêts, ensemble de la collectivité.

Modalités pédagogiques

Cours, travaux dirigés, travaux de groupe (études de cas).

Conditions d'admission

La fiche de candidature est à compléter et à envoyer à romain.bonafos@supagro.fr

À noter

Une formation en présentiel avec les Bachelors Agro Gestion Agronomique et Transitions parcours ViGIEE “Viticulture, Gestion durable Intégrée & Enjeux Environnementaux” et Bachelors Agro Gestion Agronomique et Transitions parcours AGIEE “Gestion durable Intégrée et Enjeux Environnementaux”.

Dernière mise à jour - le 8 juillet 2026