

Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté alimentaire

Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement  
(l'Institut Agro)

## Ingénieur pédagogique / formateur en appui à l'enseignement agricole technique sur les transitions alimentaires et agroécologiques – H/F

Localisation du poste : l'Institut Agro - Campus de Florac  
9, rue Célestin Freinet – 48400 FLORAC (Lozère)

| CDD de catégorie A – 100 % - durée de 10 mois        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Présentation de l'environnement professionnel</b> | <p>L'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (Institut Agro) a un statut d'EPSCP Grand Établissement (Établissement Public à caractère Scientifique, Culturel et Professionnel). L'Institut Agro est structuré en trois écoles : Institut Agro Dijon, Institut Agro Montpellier et Institut Agro Rennes-Angers. Sur 6 campus, il rassemble 1 200 agents (dont 350 enseignants chercheurs) et 4 500 étudiants.</p> <p>En complément de ses activités de formation, recherche et innovation, l'Institut Agro conduit une mission spécifique d'appui à l'enseignement technique agricole et participe notamment à la diffusion de l'agroécologie dans les lycées agricoles du MASA.</p> <p><b>Le poste est à pourvoir au sein de la composante lozérienne, l'Institut Agro-Florac (48)</b> qui conduit des activités de formation et d'appui à l'enseignement agricole technique à destination de différents publics en formation continue (enseignants, services de vie scolaire, chargés de mission...), dans trois champs thématiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. l'agronomie, l'écologie, la gestion des espaces naturels,</li> <li>2. les approches éducatives et pédagogiques innovantes, l'éducation à l'environnement et aux transitions, à l'interculturel</li> <li>3. l'animation de réseaux et l'usage des outils collaboratifs.</li> </ol> <p>L'établissement assure également la formation d'étudiants en licence professionnelle et conduit des activités de recherche-action dans ses domaines.</p> <p><u>Pour en savoir plus :</u></p> <p><a href="https://www.institut-agro-montpellier.fr/formations/presentation-du-dispositif-national-dappui">https://www.institut-agro-montpellier.fr/formations/presentation-du-dispositif-national-dappui</a><br/>et <a href="https://www.institut-agro-montpellier.fr/campus-de-florac">https://www.institut-agro-montpellier.fr/campus-de-florac</a></p> |
| <b>Objectifs du poste</b>                            | <p>Mettre en œuvre les actions d'appui (accompagnement, ingénierie de formation, animation de réseau, production de ressources) prévues sur la période pour accompagner les établissements de l'enseignement agricole français dans la mise en œuvre des politiques publiques en lien avec les transitions. Il s'agit en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'accompagner les lycées agricoles à adopter eux-mêmes et éduquer leurs publics aux pratiques d'alimentation durable, répondant aux mesures de la loi EGAlim (objectif d'exemplarité de la fonction publique), du PNA4 et du PNNS5 ;</li> <li>• de développer les moyens de diffuser les savoirs en matière de transitions agroécologiques et alimentaires, ainsi que les pratiques éducatives inspirantes via l'organisation et l'animation de webinaires réguliers (« les Épisodes Cévenols ») et de journées de formation, mais aussi via la création de ressources solides et diffusables à la communauté éducative de</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>l'enseignement agricole ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de contribuer au renforcement des liens entre enseignement agricole et territoire(s) sur ces thématiques via la formation et la diffusion d'outils et méthodes facilitant les collaborations.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Description des missions et des activités</b></p> | <p>La feuille de route confiée à l'occupant.e du poste s'organisera autour de deux grandes missions aux périmètres distincts :</p> <p>1) d'une part, concernant l'appui à l'EAT sur la transition alimentaire en restauration collective et le développement de pratiques durables supports éducatifs et pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>agréger, organiser et rendre plus accessibles les ressources produites ou collectées sur le sujet depuis 2021 à destination de l'EAT (DNA 1.5 et 3.3)</b></li> <li><b>contribuer à accompagner les établissements volontaires en adaptant les propositions d'appui aux problématiques rencontrées.</b> Ces dernières peuvent être techniques / besoin de monter en compétences sur les mesures EGAlim / climat et résiliences et moyens concrets de les mettre en place). Elles peuvent également concerner la dynamique d'équipe, de projet, les pratiques collaboratives.</li> <li><b>Participer à construire, organiser et animer les temps de formation (présentiel et distanciel)</b></li> <li><b>Contribuer à élaborer et/ou faire évoluer les ressources éducatives et pédagogiques associées.</b></li> </ul> <p>2) d'autre part, concernant plus largement l'accompagnement aux transitions dans l'enseignement agricole et avec l'équipe de formation et d'appui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programmer, organiser et animer la saison 26/27 des webinaires de l'Institut Agro campus de Florac, dénommés « <b>Les Épisodes Cévenols</b> » ;</li> <li>Préparer les <b>Journées du Vivant</b> (#2) de mai 2027 et valoriser les acquis scientifiques, pédagogiques et éducatifs des 1ères journées réalisées du 30 juin au 2 juillet 2026 ;</li> <li>Participer aux réflexions et propositions à fournir pour la mise en œuvre concrète du plan Enseigner à Produire Autrement 3 (<b>EPA3</b>) prévu par la LOSARGA de mars 2025 (à animer par le MASA)</li> <li>Renforcer au besoin les activités d'appui et temps forts de l'année scolaire 26/27</li> </ul> <p>Ces deux missions intégreront le renforcement des liens entre enseignement agricole et territoire(s) via la formation et la diffusion d'outils et méthodes facilitant les collaborations, qu'il s'agisse par exemple de faciliter le rapprochement des établissements avec leur(s) PAT ou encore de mobiliser pour nos formations et évènements des personnes ressources ancrées dans des projets territoriaux inspirants pour les transitions.</p> |
| <p><b>Champ relationnel du poste</b></p>                | <p>L'occupant.e du poste sera en lien avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>les collègues des différents services de l'Institut Agro campus de Florac avec lesquels il/elle sera chargé(e) de conduire ses activités,</li> <li>les animateurs et partenaires du MASA (notamment l'animatrice ResoThèm Alimentation),</li> <li>les ingénieurs / formateurs d'établissements d'enseignement supérieur agronomique également engagés dans des actions d'appui à l'enseignement technique agricole (Institut Agro Dijon et Rennes-Angers, CEZ-Bergerie Nationale, ENSFEA ...)</li> <li>les agents et apprenants de l'enseignement technique agricole,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>les partenaires de recherche, techniques et professionnels associés aux actions</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Compétences liées au poste</b> | <b>Savoirs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Savoir-faire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaissance des enjeux agricoles et alimentaires, et des politiques publiques associées</li> <li>Maîtrise des savoirs et des techniques relatifs à l'alimentation saine et durable</li> <li>Connaissance des acteurs du milieu professionnel de l'agriculture et de l'alimentation (en particulier restauration collective)</li> <li>Connaissance de l'enseignement agricole technique et supérieur, et de la recherche.</li> <li>Connaissances appréciées des référentiels des formations de l'enseignement agricole technique</li> <li>Connaissances et expériences appréciées en pédagogie</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Témoigner d'un intérêt et de pratiques pour l'accompagnement du changement dans les organisations</li> <li>Identifier et mettre en œuvre les leviers de transition alimentaire dans la restauration collective</li> <li>Travailler en équipe, animer des réunions et développer des relations avec des partenaires divers</li> <li>Organiser et animer des événements (en présentiel aussi bien qu'à distance)</li> <li>Concevoir et animer des ateliers de formation courte (idem)</li> <li>Savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit, notamment dans un contexte institutionnel et partenarial</li> <li>Faire preuve d'adaptation, d'autonomie, de créativité et sens des responsabilités</li> <li>Être capable de motiver, mobiliser et fédérer autour d'un projet</li> <li>Valoriser et rendre accessibles des ressources et méthodologies</li> <li>Maîtriser l'usage des logiciels de bureautique (tableurs, bases de données...) et les outils collaboratifs</li> <li>Respecter les plannings et délais de réalisation</li> </ul> |
| <b>Quotité</b>                    | 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Profil attendu</b>             | Le poste est ouvert à toute personne (agents de l'enseignement agricole ou non), titulaire d'un Bac+3 à Bac+5, pouvant présenter une expérience sur des missions en relation avec l'offre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Rémunération</b>               | Salaire brut mensuel entre 2600 et 2800 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modalités de candidature</b>   | <p><b>Candidatures (CV et lettre de motivation) à déposer sur la plateforme de recrutement de l'Institut Agro : <a href="https://institut-agro.recrutement-talents.fr/offre/djjcwtm92l">https://institut-agro.recrutement-talents.fr/offre/djjcwtm92l</a></b></p> <p><u>Renseignements sur le poste :</u><br/> Sylvie Robert, directrice de l'Institut Agro campus de Florac : <a href="mailto:sylvie.robert@supagro.fr">sylvie.robert@supagro.fr</a> ou 06 42 83 80 87.<br/> Et<br/> Laurence Péméant, coordinatrice des activités d'appui à l'EAT au campus de Florac - <a href="mailto:laurence.pemeant@supagro.fr">laurence.pemeant@supagro.fr</a></p> <p><u>Renseignements administratifs :</u><br/> Sylvie Romand, service des ressources humaines - <a href="mailto:sylvie.romand@supagro.fr">sylvie.romand@supagro.fr</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Date limite de candidature : 23/08/2026</p> <p>Examen des candidatures à partir du 24 août. Entretiens prévus les 2 et 4 septembre.</p> <p>Date de prise de poste : 1<sup>er</sup> novembre 2026</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|