

**Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté alimentaire**

**Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement  
(L'Institut Agro)**

**L'Institut Agro Montpellier**  
2 place Pierre Viala - 34060 Montpellier

**Technicien en aménagement, maintenance et exploitation du bâti – H/F**  
(Campus de la Gaillarde et sites distants de l'Institut Agro Montpellier)

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Catégorie : B</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Durée du contrat : 12 mois (renouvelable)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Poste vacant                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Présentation de l'environnement professionnel</b> | <p>L'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (Institut Agro) a un statut d'EPSCP Grand Etablissement (Etablissement Public à caractère Scientifique, Culturel et Professionnel). Il regroupe 1 200 agents et 4 500 étudiants. L'institut Agro est structuré en trois écoles : Institut Agro Rennes-Angers, Institut Agro Dijon et Institut Agro Montpellier.</p> <p>Le poste se situe à l'institut Agro Montpellier, campus La Gaillarde.</p> <p>Il est rattaché au Service Patrimoine &amp; Architecture (SPA), service mutualisé avec l'INRAE</p> <p>Mission du service : dans le cadre de la gestion du patrimoine bâti et non bâti et de la vigilance sécuritaire, de mettre à disposition les ressources et les moyens dédiés à l'activité des établissements en cohérence avec leurs stratégies et leurs soutenabilités financières tout en répondant aux meilleures conditions de qualité de vie au travail.</p> <p>Le Service Patrimoine &amp; Architecture représente 20% du budget de l'établissement et près de 80% des marchés (marchés de fourniture, marchés de service, marchés de travaux et d'opérations d'investissement).</p> <p>Campus agréable à proximité du centre-ville et disposant de nombreux espaces botaniques. Restauration sur place avec participation financière de l'établissement. Nombreuses activités sportives et culturelles organisées sur place pour le personnel en dehors du temps de travail. Participation de l'employeur aux frais de mutuelle.</p> <p>Pour en savoir plus :<br/><a href="https://www.institut-agro.fr/fr">https://www.institut-agro.fr/fr</a><br/><a href="http://www.institut-agro-montpellier.fr">www.institut-agro-montpellier.fr</a></p> |
| <b>Objectifs du poste</b>                            | <p>Diriger, coordonner et planifier sur les plans technique, administratif, budgétaire et réglementaire des opérations d'aménagement et rénovation partiels de bâtiment et de maintenance des installations</p> <p>Assurer l'exploitation, la maintenance et les travaux de modification et d'amélioration des installations techniques</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                            | Encadrer et manager le secteur Maintenance et Exploitation technique du Patrimoine (MEP), et service aux usagers du patrimoine (SAUP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>Description des missions</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Planification / pilotage :</b><br/>Planifier les activités des opérateurs de maintenance de l'établissement et des prestataires externes<br/>Tenir une planification annuelle des activités, des contrôles réglementaires et des interventions annuelles<br/>Piloter la réalisation des diagnostics et l'élaboration des préconisations techniques. Optimiser la conduite des installations techniques dans un objectif de coût global, d'efficacité énergétique et de confort.<br/>Conduire les rencontres avec les responsables de départements, composantes et de service<br/>Renseigner et piloter les indicateurs et les bases de données de gestion de l'activité.</li> <li>- <b>Coordination :</b><br/>Coordonner les travaux et prestations des différents acteurs (entreprises, bureaux d'études, contrôleurs techniques, OPC (organisation pilotage et coordination), coordinateur santé sécurité au travail...)<br/>Assurer des réunions de coordination d'équipes<br/>Conduire les rencontres avec les responsables de départements, composantes et de service</li> <li>- <b>Exécution et contrôle des travaux :</b><br/>Assurer l'interface et le suivi technique en interne ou avec des entreprises extérieures, si nécessaire rédiger des comptes rendus<br/>Etablir des demandes de devis<br/>Assurer le contrôle et le suivi de la qualité de prestations<br/>Intégrer les exigences en matière de développement durable dans les opérations immobilières<br/>Etablir les CCTP en lien avec les activités<br/>Assurer le suivi en matière d'hygiène et de sécurité des opérations (plan de prévention, SPS, contrôleurs techniques, diagnostics préalables et de fin de chantier, déclarations de travaux et réceptions des commissions de sécurité)<br/>Vérifier les DOE (documents des ouvrages exécutés) et DIUO (document d'intervention ultérieure sur l'ouvrage)<br/>Contrôler l'application des règles, procédures, normes et standards<br/>Elaborer, justifier et contrôler l'exécution des budgets prévisionnels.</li> <li>- <b>Encadrement :</b><br/>Manager, organiser et coordonner les activités des secteurs<br/>S'assurer d'une continuité de service durant les congés</li> <li>- <b>Communication :</b><br/>Communiquer sur les actions réalisées auprès des secteurs internes au SPA, auprès de la direction et auprès des usagers</li> <li>- Participation aux événements des réseaux institutionnels et métiers.</li> <li>- Assurer toutes activités dans le cadre de la continuité de service</li> <li>- Fiche de poste susceptible d'évoluer</li> </ul> |              |
| <b>Champ relationnel du poste</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les entreprises, prestataires, fournisseurs</li> <li>- Les services de l'Institut Agro, de l'Institut Agro Montpellier : Service Marché, Finances</li> <li>- Les services DPL</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| <b>Conditions particulières d'exercice</b> | Des déplacements sur sites sont à prévoir<br>Astreintes à prévoir et permanence à assurer lors des fermetures administratives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| <b>Compétences liées</b>                   | Savoirs Techniques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Savoir-faire |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>au poste</b>                                         | <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solides connaissances en techniques de bâtiment (gros œuvre, second œuvre, CVC, électricité, plomberie, etc.)</li> <li>- Maîtrise des normes règlementaires : sécurité incendie, accessibilité, hygiène, environnement, ERP.</li> <li>- Connaissance des systèmes de Gestion Technique Centralisée (GTC, GTB).</li> <li>- Connaissance des marchés publics et des procédures d'achat.</li> <li>- Sensibilité à la gestion énergétique et à la transition écologique du bâti.</li> </ul> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piloter un projet de maintenance ou de travaux en site occupé.</li> <li>- Concevoir, planifier et suivre un plan de maintenance préventive et curative.</li> <li>- Elaborer et suivre des budgets d'exploitation et d'investissement.</li> <li>- Analyser des diagnostics techniques, des rapports de contrôle et programmer les interventions.</li> <li>- Utiliser des outils de GMAO et produire des tableaux de bord techniques.</li> <li>- Rédiger des documents techniques et administratifs (CCTP, rapports, bilans...)</li> </ul> </div> <div> Savoir-être / Qualités professionnelles </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens de l'organisation et rigueur dans la planification.</li> <li>- Réactivité face aux aléas techniques.</li> <li>- Qualités relationnelles, diplomatie et sens du service.</li> <li>- Capacité à travailler en équipe et à manager des agents techniques.</li> <li>- Autonomie et esprit d'initiative.</li> <li>- Esprit d'analyse et de synthèse, capacité à rendre compte avec précision.</li> <li>- Engagement pour la qualité de vie au travail et la durabilité du patrimoine.</li> </ul> </div> |
| <b>Personne à contacter et modalités de candidature</b> | <p><u>Renseignements sur le poste :</u><br/>Mme Christiane Azzopardi, directrice des Services Généraux<br/>christiane.azzopardi@supagro.fr</p> <p><u>Renseignements administratifs :</u><br/>dsg-srh-recrutement@supagro.fr</p> <p><u>Documents à fournir :</u><br/>Un CV personnalisé et une lettre de motivation. Les fichiers seront nommés : CV_NOM Prénom et LM_NOM Prénom</p> <p>Dossier de candidature à déposer sur la plateforme de recrutement de l'Institut : <a href="https://institut-agro.recrutement-talents.fr/offre/1yxmwlb1j">https://institut-agro.recrutement-talents.fr/offre/1yxmwlb1j</a></p> <p>Date limite de candidature : 30/09/2026</p> <p>Date de prise de poste envisagée : 1er/11/2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |